

ABSTRAK

Santika, 1202050112 (2024). “Pengembangan Bahan Ajar Matematika Materi Bangun Datar Berbasis *Etnomatematika* Kampung Adat Sinar Resmi Sukabumi”

Penelitian ini dilakukan karena bahan ajar yang digunakan belum memanfaatkan unsur budaya sebagai konteks pembelajaran. Selain itu, adanya miskonsepsi pada materi bangun datar dikarenakan kurangnya pemahaman konsep matematis peserta didik. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengembangkan bahan ajar berupa modul dengan mengintegrasikan budaya Kampung Adat Sinar Resmi pada materi bangun datar segi empat dengan kriteria valid dan praktis. Penelitian ini juga bertujuan untuk mengetahui respon peserta didik terhadap penggunaan modul *etnomatematika*. Penelitian dan pengembangan ini menggunakan model ADDIE yaitu *Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, dokumentasi, dan lembar angket. Analisis data dilakukan secara deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Subjek pada penelitian ini adalah peserta didik kelas VII SMP Negeri 1 Waluran dengan uji coba skala kecil sebanyak 10 peserta didik, dan skala besar sebanyak 30 peserta didik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa modul yang dikembangkan sangat valid dengan skor rata-rata 84%. Praktikalitas modul mendapatkan rata-rata skor 84% dengan kriteria sangat praktis. Sedangkan respon penggunaan modul mendapatkan rata-rata skor 82% dengan kriteria sangat baik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa modul *etnomatematika* pada materi bangun datar segi empat valid dan praktis dan dapat digunakan dalam pembelajaran.

Kata Kunci: Bahan Ajar, *Etnomatematika*, Kampung Adat Sinar Resmi

ABSTRACT

Santika, 1202050112 (2024). “Pengembangan Bahan Ajar Matematika Materi Bangun Datar Berbasis *Etnomatematika* Kampung Adat Sinar Resmi Sukabumi”

This research was conducted due to the lack of cultural context in teaching materials and misconceptions about flat shapes caused by insufficient understanding of mathematical concepts. The aim of this research is to develop teaching materials in the form of modules by integrating the culture of the Sinar Resmi Traditional Village into rectangular flat shapes with valid and practical criteria. This research also aims to determine students' responses to the use of the ethnomathematics module. This research and development uses the ADDIE model. Data collection was carried out through interviews, documentation and questionnaires. Data analysis was carried out descriptively qualitatively and quantitatively. The subjects were seventh-grade students at SMP Negeri 1 Waluran, with 10 students in a small-scale trial and 30 in a large-scale trial. The research results show that the module developed is very valid with an average score of 84%. The practicality of the module received an average score of 84% with very practical criteria. Responses to using the module received an average score of 82% with very good criteria. The research results show that the ethnomathematics module on rectangular plane material is valid and practical and can be used in learning.

Keywords: *Teaching Materials, Ethnomathematics, Sinar Resmi Traditional Village*

