

ABSTRAK

Abdan Syakur: Implementasi Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Tenaga Pengajar (Studi Deskriptif Pada Sekolah Dasar Islam Terpadu At-Taufiq Kota Depok, Jawa Barat).

Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) merupakan lembaga yang dapat dikatakan sebagai lembaga pendidikan dakwah karena di dalamnya terdapat nilai dan tujuand akwah Islam. Sosok yang memiliki peran penting dalam melakukan proses memimpin di dalam lebagatersebut adalah kepala sekolah. Cara seorang kepala sekolah memimpin merupakan proses dari implementasi gaya kepemimpinan yang dimilikinya. Kepala sekolah memiliki peran penting dalam memberikan motivasi yang dapat memberikan semangat hingga meningkatkan kinerja dari setiap tenaga pengajar yang ada. Kinerja yang meningkat juga tentu akan berpengaruh terhadap hasil pekerjaannya.

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui implementasi gaya kepemimpinan yang dilakukan seorang Kepala Sekolah dalam dalam proses pemberian tugas, pengambilan keputusa, serta penetapan dan penegakkan peraturan. Penelitian ini dilandasi dengan teori *Path-Goal* Evans-House (1970) yang menyatakan bahwa gaya kepemimpinan terdiri dari beberapa faktor, yakni kepeimpinan direktif, suportif, partisipatif, dan berorientasi pada prestasi.

Paradigma yang digunakan dalam penelitian ini adalah paradigma konstruktivisme. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Kemudian dalam pelaksanaan pengumpulan dala teknik yang digunakan adalah dengan melakukan observasi ke tempat penelitian, wawancara dengan beberapa narasumber, dan dokumentasi dengan mencari data dari beberapa dokumen yang disajikan. Teknik analisis data yang digunakan adalah model Miles dan Huberman dengan tiga alur kerja, yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Implementasi gaya kepemimpinan Kepala SDIT At-Taufiq dalam proses pemberian tugas dilakukan dengan memperhatikan aspek kemampuan, kapasitas, dan latar belakang pendidikan seorang tenaga pengajar. (2) Kemudian dalam pengambilan keputusan Kepala SDIT At-Taufiq melakukannya secara demokratis dengan meminta pendapat seluruh staff dan jika diperlukan akan dilakukan secara otoriter. (3) Dalam penetapan peraturan, peraturan ditetapkan berdasarkan Al-Qur'an dan Hadist Nabi SAW. Kemudian dalam proses penegakkan peraturan, Kepala SDIT At-Taufiq memberlakukan sistem sanksi dan *reward*. Implikasi yang terlihat dari implementasi gaya kepemimpinan yang dilakukan adalah meningkatnya semangat tenaga pengajar dan membuat mereka lebih disiplin dan tertib dalam bertindak.

Kata Kunci: Gaya kepemimpinan; implementasi; kinerja; SDIT

ABSTRACT

Abdan Syakur: *Implementation of the Principal's Leadership Style in Improving the Performance of Teaching Staff (Descriptive Study at At-Taufiq Integrated Islamic Elementary School, Depok City, West Java).*

Integrated Islamic Elementary School (SDIT) is an institution that can be said to be a da'wah educational institution because in it there are Islamic values and goals. The figure who has an important role in carrying out the process of leading in the institution is the principal. The way a principal leads is a process of implementing his leadership style. The principal has an important role in providing motivation that can provide enthusiasm to improve the performance of each existing teaching staff. Increased performance will also certainly affect the results of their work.

This study was conducted with the aim of knowing the implementation of the leadership style carried out by a Principal in the process of assigning tasks, making decisions, and establishing and enforcing regulations. This research is based on the Evans-House Path-Goal (1970) theory which states that leadership style consists of several factors, namely directive, supportive, participative, and achievement-oriented leadership.

The paradigm used in this research is the constructivism paradigm. The method used in this research is a descriptive method with a qualitative approach. Then in the implementation of data collection, the techniques used are observation to the research site, interviews with several sources, and documentation by looking for data from several documents presented. The data analysis technique used is the Miles and Huberman model with three workflows, namely data reduction, data presentation and conclusion drawing.

The results of this study indicate that: (1) The implementation of the leadership style of the Head of SDIT At-Taufiq in the process of assigning tasks is carried out by paying attention to aspects of the ability, capacity, and educational background of a teaching staff. (2) Then in making decisions, the Head of SDIT At-Taufiq does it democratically by asking the opinion of all staff and if necessary it will be done authoritatively. (3) In establishing regulations, regulations are set based on the Al-Qur'an and Hadith of the Prophet SAW. Then in the process of enforcing regulations, the Head of SDIT At-Taufiq applies a system of sanctions and rewards. The visible implication of the implementation of the leadership style is the increased enthusiasm of the teaching staff and makes them more disciplined and orderly in their actions.

Keywords: *Leadership style; implementation; performance, SDIT.*