

ABSTRAK

Siti Shafira Novianti, “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Round Robin* Berbantuan *Desmos* untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan *Self Efficacy* Siswa”

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan komunikasi matematis yang didukung dari hasil studi pendahuluan di salah satu sekolah di Bandung. Salah satu alternatif untuk mengatasi permasalahan tersebut yaitu dengan menerapkan pembelajaran Kooperatif Tipe *Round Robin* berbantuan *Desmos*. Penerapan model pembelajaran ini diharapkan mampu menjadi solusi untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis serta *self efficacy* siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah kuasi eksperimen yang menggunakan *Nonequivalent Control Group Design*. Penelitian ini dilaksanakan di kelas VIII MTs-Ar-Rosyidiyah tahun ajaran 2023/2024. Instrumen yang digunakan adalah tes dan nontes. Hasil riset pada penelitian ini yaitu keterlaksanaan model *Round Robin* berbantuan *Desmos* dengan kategori sangat baik, peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa yang menggunakan model *Round Robin* berbantuan *Desmos* lebih baik daripada siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional, terdapat perbedaan pencapaian kemampuan komunikasi matematis siswa berdasarkan gender yang menggunakan model *Round Robin* berbantuan *Desmos* dengan model konvensional, dan terdapat perbedaan peningkatan *self efficacy* siswa sebelum dan sesudah memperoleh model *Round Robin* berbantuan *Desmos*.

Kata Kunci : Pembelajaran Kooperatif Tipe *Round Robin*, Kemampuan Komunikasi Matematis, *Self Efficacy*, *Desmos*