

ABSTRAK

Muhamad Rifqi Fathul Rizqi, 1172080042, 2024: Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Augmented Reality* pada Praktikum Titrasi Asam Basa

Media pembelajaran menjadi suatu alternatif untuk membantu proses pembelajaran, khususnya dalam kegiatan praktikum. *Augmented Reality* menjadi salah satu media perangkat 3D yang sedang dikembangkan, termasuk sebagai media pembelajaran. Teknologi AR mampu memvisualisasikan objek 3D dan membantu mengurangi rasa khawatir kepada siswa saat praktikum di laboratorium. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tampilan media pembelajaran berbasis *augmented reality* pada praktikum titrasi asam basa, menganalisis hasil uji validasi, dan menganalisis hasil uji coba terbatas. Media pembelajaran ini dirancang dengan metode *Design Based Research* (DBR) dengan menggunakan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation*) yang dimodifikasi menjadi 3 tahapan, yaitu analisis, perancangan, dan pengembangan. Berdasarkan media pembelajaran berbasis *augmented reality* pada praktikum titrasi asam basa yang telah dibuat, media pembelajaran menampilkan tujuan pembelajaran, petunjuk penggunaan, profil penyusun, pengenalan alat, pengenalan bahan, video simulasi praktikum, simulasi praktikum titrasi asam basa, dan grafik titrasi. Hasil uji validasi menghasilkan nilai r_{hitung} sebesar 0,82, sehingga mendapatkan kategori valid. Kemudian, media pembelajaran dilakukan uji coba terbatas kepada 15 siswa MA Idrisiyyah Tasikmalaya memperoleh nilai rata-rata 81,73% dengan kriteria layak. Berdasarkan dari hasil uji validasi dan hasil uji kelayakan, media pembelajaran berbasis *augmented reality* pada praktikum titrasi asam basa dapat dikategorikan valid dan layak digunakan sebagai media pembelajaran.

Kata kunci: media pembelajaran, *augmented reality*, titrasi asam basa