

ABSTRAK

Siti Alifah A'isyah Fitri, “Pengembangan *Assessment Alternative* untuk Mengukur Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Materi Bangun Ruang Sisi Datar Prisma”

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan menggunakan model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Penelitian ini melakukan uji coba produk pada siswa kelas IX SMP Bina Taruna Bojongsong. Instrumen yang digunakan berupa tes dan non tes. Hasil penelitian dan pengolahan data yaitu: (a) pengembangan *assessment alternative* menggunakan model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*) dapat terlaksana; (b) validitas dari *assessment alternative* termasuk dalam kategori sangat valid; (c) kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik termasuk dalam kategori rendah, sedang dan tinggi; (d) efektivitas dari *assessment alternative* pada materi bangun ruang sisi datar prisma termasuk dalam kriteria sangat tinggi untuk penilaian proyek dan penilaiab soal tes kemampuan pemecahan masalah matematis, kriteria tinggi untuk penilaian antar teman; (e) praktikalitas dari *assessment alternative* termasuk dalam kriteria sangat praktis. Dengan demikian *assessment alternative* dapat digunakan sebagai asesmen formatif alternatif dalam mengukur kemampuan pemecahan masalah matematis.

Kata kunci: *Assessment Alternative*, Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis, Bangun Ruang Sisi Datar Prisma

