

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Kerangka Berpikir	7
F. Kajian Terdahulu.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	12
A. <i>Assessment Alternative</i> dalam Pembelajaran Matematika.....	12
B. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dalam Pembelajaran Matematika	18
C. Lingkup Materi Bangun Ruang Sisi Datar Prisma untuk Kelas IX Semester I 22	
D. Pengembangan <i>Assessment Alternative</i> dengan Model Pengembangan ADDIE.....	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	33
A. Metode dan Desain Penelitian	33
B. Jenis dan Sumber Data	37
C. Subjek Penelitian	38

D. Instrumen penelitian	38
E. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	39
F. Teknik Pengumpulan Data.....	44
G. Teknik Analisis Data.....	47
H. Tempat dan Waktu Penelitian	51
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	53
A. Proses Pengembangan <i>Assessment Alternative</i> untuk Mengukur Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Prisma	53
B. Validitas dari <i>Assessment Alternative</i> untuk Mengukur Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Prisma	78
C. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Prisma menggunakan <i>Assessment Alternative</i> ...	81
D. Efektivitas dari <i>Assessment Alternative</i> untuk Mengukur Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Prisma	84
E. Kepraktisan dari <i>Assessment Alternative</i> untuk Mengukur Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Prisma	92
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	95
A. Kesimpulan.....	95
B. Saran	96
DAFTAR PUSTAKA.....	98
LAMPIRAN-LAMPIRAN	101
RIWAYAT HIDUP.....	200