

## ABSTRAK

**Adrinda Salsabila** “Penerapan Model *Project Based Learning* (PjBL) melalui Strategi Penilaian Autentik untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik Pada Materi Sumber Energi Alternatif”

Keterampilan berpikir kreatif merupakan salah satu keterampilan yang harus dikuasai peserta didik pada abad ke-21. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis penerapan model *project based learning* (PjBL) melalui strategi penilaian autentik untuk meningkatkan keterampilan berpikir kreatif peserta didik. Penelitian ini menggunakan metode kuasi eksperimen dengan desain penelitian yaitu *Non-equivalent control group*. Perangkat penelitian berupa modul ajar dan instrumen soal dengan indikator keterampilan berpikir kreatif berupa soal pilihan ganda. Penelitian dilakukan disalah satu SMA Negeri dikota Bandung. Sampel penelitian terdiri atas 34 peserta didik pada masing-masing baik kelas eksperimen dan siswa di kelas kontrol melalui teknik *purposive sampling*. Efektivitas keterlaksanaan aktivitas peserta didik dan guru mencapai kriteria sangat efektif yaitu sebesar 91% untuk kelas eksperimen, sedangkan pada kelas kontrol keterlaksanaan pembelajarannya efektif yaitu sebesar 80%. Peningkatan kemampuan keterampilan berpikir pada masing-masing kelas yang diuji menggunakan uji wilcoxon. Kedua kelas tersebut menunjukkan terdapat peningkatan kemampuan berpikir kreatif dengan hasil uji hipotesis sebesar  $0,000 < 0,050$ . Sedangkan, untuk uji beda pada kedua kelas menggunakan uji Mann-Whitney dengan hasil uji hipotesisnya  $0,111 > 0,050$ . Hasil tersebut menunjukkan tidak terdapat perbedaan kemampuan berpikir kreatif peserta didik. Selain itu, nilai n-gain untuk kelas eksperimen sebesar 0,50. Sedangkan untuk kelas kontrol nilai n-gain sebesar 0,46 dengan kriteria keduanya yaitu sedang. Dapat disimpulkan bahwa kedua model PjBL dan PBL sama-sama bagus diterapkan untuk meningkatkan keterampilan berpikir kreatif peserta didik pada materi sumber energi alternatif.

**Kata Kunci :** keterampilan berpikir kreatif, model PjBL, sumber energi alternatif