

ABSTRAK

Hannum Alya Azhar Fawaz (1202090041) “PENGARUH PENGGUNAAN APLIKASI KIMI UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN RESEPTIF BAHASA INGGRIS”, Skripsi, Pendidikan Guru MI Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung, 2024.

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan masalah yang terjadi di MI Cahaya, berdasarkan hasil wawancara kepada guru mata pelajaran Bahasa Inggris dan observasi kepada peserta didik kelas tiga bahwa keterampilan reseptif peserta didik masih rendah.

Hal tersebut dilihat dari peserta didik yang masih mengobrol selama pembelajaran dan tidak menanamkan rasa ingin tahu dengan membaca. 45 persen dari 77 peserta didik masih memiliki kemampuan mendengarkan yang buruk. Disebabkan oleh peserta didik yang tidak yakin akan kemampuannya dalam menyajikan kembali materi di depan kelas.

Adapun tujuan penelitian ini yang bertujuan 1) untuk mengetahui keterampilan reseptif Bahasa Inggris peserta didik dalam pembelajaran Bahasa Inggris sebelum menggunakan aplikasi KIMI. 2) untuk mengetahui penerapan aplikasi KIMI dalam pembelajaran Bahasa Inggris. 3) untuk mengetahui keterampilan reseptif Bahasa Inggris peserta didik setelah diterapkan aplikasi KIMI.

Penggunaan aplikasi KIMI dalam pembelajaran untuk meningkatkan keterampilan reseptif dan menunjang dalam pembelajaran. Penelitian ini diperoleh dari 50 orang responden dengan metode yang digunakan berupa kuantitatif menggunakan pendekatan quasi eksperimen dan teknik pengumpulan data yang digunakan berupa observasi, tes dan dokumentasi. Sedangkan analisis data yang digunakan yaitu 1) uji normalitas 2) uji homogenitas 3) uji perbedaan dua rerata, dan 4) uji n-gain.

Hasil dari penelitian ini memperoleh data dari kedua kelompok dinyatakan berdistribusi normal, bervarians sama, terdapat perbedaan nilai rata-rata yang signifikan dari kelas eksperimen dengan kelas kontrol dan terjadi peningkatan dan penurunan pada keterampilan reseptif Bahasa Inggris di kelas tiga MI Cahaya.

Kata kunci : Aplikasi Kimi, Keterampilan reseptif, Bahasa Inggris