

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN KARYA SENDIRI .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PEDOMAN PENGGUNAAN SKRIPSI.....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>LEMBAR UCAPAN TERIMAKASIH .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I.....</b>	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
<b>A. Latar Belakang Penelitian.....</b>	<b>1</b>
<b>B. Rumusan Masalah.....</b>	<b>4</b>
<b>C. Tujuan Penelitian .....</b>	<b>4</b>
<b>D. Manfaat Penelitian .....</b>	<b>4</b>
1. Secara Teoritis .....	4
2. Secara Praktis .....	5
<b>E. Kerangka Berfikir.....</b>	<b>5</b>
<b>F. Hipotesis Tindakan .....</b>	<b>8</b>
<b>G. Hasil Penelitian Terdahulu.....</b>	<b>9</b>
<b>BAB II .....</b>	<b>13</b>
<b>TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>13</b>
<b>A. Keterampilan Reseptif.....</b>	<b>13</b>
1. Pengertian Keterampilan Reseptif.....	13
2. Macam – Macam Keterampilan Reseptif.....	14
3. Hakikat Keterampilan Reseptif .....	16
4. Macam – Macam Keterampilan Menyimak .....	17
5. Macam – Macam Keterampilan Membaca.....	24

6. Problematika Keterampilan Resepif.....	29
<b>B. Media Pembelajaran .....</b>	<b>30</b>
1. Pengertian Media Pembelajaran .....	30
2. Fungsi Media Pembelajaran .....	31
3. Jenis – Jenis Media Pembelajaran .....	32
4. Aplikasi “KIMI” .....	34
<b>C. Pembelajaran Bahasa Inggris .....</b>	<b>35</b>
1. Pengertian Pembelajaran Bahasa Inggris .....	35
2. Karakteristik Pembelajaran Bahasa Inggris .....	36
3. Manfaat pembelajaran Bahasa Inggris .....	37
4. Bahasa Inggris Sebagai Mata Pelajaran di MI Kelas 3 .....	38
<b>BAB III.....</b>	<b>43</b>
<b>METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>43</b>
<b>A. Pendekatan dan Metode Penelitian .....</b>	<b>43</b>
<b>B. Jenis dan Sumber Data .....</b>	<b>45</b>
1. Jenis Data .....	45
2. Sumber Data .....	45
<b>C. Teknik Pengumpulan Data .....</b>	<b>46</b>
1. Observasi .....	46
2. Tes.....	46
3. Dokumentasi.....	46
<b>D. Teknik Analisis Data .....</b>	<b>46</b>
1. Uji Normalitas .....	47
2. Uji Homogenitas.....	47
3. Uji Perbedaan Dua Rerata .....	48
4. Uji N-Gain .....	48
<b>E. Tempat dan Waktu Penelitian.....</b>	<b>49</b>
1. Tempat Penelitian .....	49
2. Waktu Penelitian.....	49
<b>BAB IV .....</b>	<b>50</b>
<b>HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>50</b>
<b>A. Profil Tempat Penelitian .....</b>	<b>50</b>

1. Sejarah Madrasah .....	50
2. Visi, Misi dan Tujuan MI Cahaya .....	51
3. Struktur Organisasi .....	52
4. Kondisi Sarana dan Prasarana .....	53
5. Letak Geografis.....	53
<b>B. Hasil Penelitian.....</b>	<b>54</b>
1. Hasil Pretest.....	54
2. Tindakan .....	57
3. Hasil Post test .....	62
4. Uji Hipotesis.....	65
<b>C. Pembahasan.....</b>	<b>71</b>
1. Keterampilan reseptif Bahasa Inggris peserta didik dalam Pembelajaran Bahasa Inggris sebelum menggunakan aplikasi KIMI. ....	71
2. Penerapan aplikasi KIMI dalam pembelajaran Bahasa Inggris.....	73
3. Keterampilan reseptif Bahasa Inggris peserta didik setelah diterapkan aplikasi KIMI.....	74
<b>BAB V.....</b>	<b>75</b>
<b>PENUTUP.....</b>	<b>75</b>
<b>A. Simpulan .....</b>	<b>75</b>
<b>B. Saran .....</b>	<b>77</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>78</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>81</b>
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>139</b>