

## ملخص البحث

وهيوني نورالحنيفان | تأثير تعلم القرآن بطريقة الوفاء على مهارة القراءة لدى الطلبة في مادة أفراد الأسرة  
(دراسة الحالة لطلاب الصف الرابع في مدرسة "مفتاح الهدى" الابتدائية باندونج) (١٢٠٢٠٣٠١٤٦)

تعتمد خلفية هذا البحث على المشكلات التي تم العثور عليها، من نتائج الملاحظات والمقابلات مع معلمي القرآن، يعرف ان اغلب الطلاب وجيدون في تعلم القرآن، ولكن لا يزال هناك بعض الطلاب الذين القدرة لا تزال مفقودة. ووفقا لنتائج المقابلات مع معلمي اللغة العربية، هناك تأثير، وهو أن الطلاب أكثر قدرة على قراءة نصوص القراءة، ولكن هناك بعض الطلاب الذين لا تزال قدراتهم لا ترقى إلى مستوى التوقعات.

الاعرض من هذا البحث معرفة القدرة على قراءة القرآن بطريقة الوفاء لطلاب الصف الرابع في مدرسة مفتاح الهدى ابتدائية باندونج ومعرفة مهارة القراءة في مادة أفراد الأسرة لطلاب الصف الرابع في مدرسة مفتاح الهدى ابتدائية باندونج ومعرفة تأثير القدرة على قراءة القرآن بطريقة الوفاء على مهارة القراءة في مادة أفراد الأسرة لطلاب الصف الرابع في مدرسة مفتاح الهدى الابتدائية باندونج

تم إجراء هذا البحث بناء على فكرة أن مهارة القراءة لدى الطلاب تتأثر بعوامل مختلفة، أحدها هو تعلم القرآن بطريقة الوفاء. ومن ثم اقتراح الفرضية: هناك علاقة ذات دلالة إحصائية بين تعلم القرآن بطريقة الوفاء على مهارة القراءة لدى الطلاب.

المدخل المستخدم في هذا البحث هو المدخل الكمي بطريقة الارتباطية. كان المجتمع والعينة في هذه الدراسة من طلاب الصف الرابع في مدرسة مفتاح الهدى الابتدائية باندونج. وكانت تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي تقنيات الملاحظة، والمقابلات، ودراسة الوثائق في شكل درجات الطلاب. ثم تقنية تحليل البيانات المستخدمة في هذا البحث هي التحليل الارتباطي.

يظهر البحث الذي تم إجراؤه أن: (١) القدرة على القراءة القرآن بطريقة الوفاء لطلاب الصف الرابع في مدرسة ابتدائية مفتاح الهدى باندونج يقع في الفترة ٨٠ - ١٠٠ أو في فئة جيد جدا، بمتوسط ٩٥,٥٢ (٢) مهارة القراءة على مادة أفراد الأسرة لطلاب الصف الرابع في مدرسة ابتدائية مفتاح الهدى باندونج تقع في الفترة ٨٠ - ٨٩ أو الفئة الجيدة، بمتوسط ٨٣,٩٨ (٣) تأثير القدرة على القراءة القرآن بطريقة الوفاء على مهارة القراءة لدى لطلاب في مادة أفراد الأسرة في الصف الرابع المدرسة الابتدائية مفتاح الهدى باندونج تقع في فئة الارتباط العالية جدا وهي إيجابية وهامة بناء على نتائج الحساب: حصل اختبار الارتباط على درجة قيمة معامل الارتباط أو (ر) هي (٠,٩٨٩). وفي اختبار الفرضيات تبين أيضا أن قيمة ت المحسوبة (١٣,٤٩) أكبر من قيمة ت طاولة (٢٠,١٩٥٤)، مما يعني قبول (ح أ) ورفض (ح ب) وكان حجم تأثير المتغير (س) على المتغير (ص) هو (٨٥,٢١)%. بينما بالنسبة (١٤,٧٩)٪ فإن الباقي يتأثر بعوامل أخرى.