

محتويات الرسالة

أ.....	ملخص البحث
ب.....	شعار وإهداء
ج.....	إقرار الطالبة
د.....	شكر وتقدير
و.....	محتويات الرسالة

الباب الأول

مقدمة

١.....	الفصل الأول: خلفية البحث
٨.....	الفصل الثاني: تحقيق البحث
٨.....	الفصل الثالث: أغرض البحث
٩.....	الفصل الرابع: فوائد البحث
١٠.....	الفصل الخامس: أساس التفكير
١٥.....	الفصل السادس: فرضية البحث
١٦.....	الفصل السابع: الدراسة السابقة المناسبة

الباب الثاني

الإطار النظري

١٩.....	الفصل الأول: التعلم
١٩.....	أ. مفهوم التعلم

- ٢٠..... ب. أغراض التعلم
- ٢٠..... الفصل الثاني: القرآن
- ٢٠..... أ. مفهوم القرآن
- ٢١..... ب. مفهوم تعلم القرآن
- ٢١..... ج. أغراض التعلم القرآن
- ٢٢..... ح. فوائد تعلم القرآن
- ٢٣..... الفصل الثالث: طريقة
- ٢٣..... أ. مفهوم طريقة
- ٢٤..... ب. مفهوم طريقة التعلم
- ٢٤..... ج. أغراض طريقة التعلم
- ٢٥..... د. فوائد طرق التعلم
- ٢٦..... الفصل الرابع: طريقة الوفاء في تعلم القرآن
- ٢٦..... أ. مفهوم طريقة الوفاء في تعلم القرآن
- ٢٧..... ب. أغراض طريقة الوفاء في تعلم القرآن
- ٢٧..... ت. مؤشرات تعلم القرآن الكريم بطريقة الوفاء:
- ٢٨..... الفصل الخامس: اللغة العربية
- ٢٨..... أ. مفهوم تعلم اللغة العربية
- ٢٨..... ب. مفهوم مهارة القراءة
- ٢٩..... ث. مؤشرات مهارة القراءة
- ٣٠..... ج. أغراض مهارة القراءة

الباب الثالث

سمنهج البحث

٣٣	الفصل الأول : مدخل البحث وطريقة
٣٣	١. مدخل البحث
٣٣	٢. طرق البحث
٣٤	الفصل الثاني : نوع البحث ومصدره
٣٤	١. نوع البحث
٣٤	2. مصدر البحث
٣٥	الفصل الثالث: مجتمع البحث والعينة
٣٥	أ. مجتمع البحث
٣٦	ب. والعينة
٣٧	الفصل الرابع: تقنية جمع البيانات
٣٧	أ. ملاحظة
٣٧	ب. مقابلة
٣٩	ج. توثيق
٣٩	الفصل الخامس: تقنية تحليل البيانات
٣٩	أ. اختبار الحالة الطبيعية
٤١	2. اختبار الحالة الطبيعية للبيانات
٤٦	٣. تحليل الانحدار الخطي
٤٧	٤. تحليل الارتباط بين س وش

٤٨..... ٥. اختبار الفرضيات

٤٩..... ٦. معامل التحديد (اختبار التأثير)

الباب الرابع

بيانات البحث وتحليلها ومباحثها

٥٠..... الفصل الأول: حالة عامة للمدرسة

٥٠..... أ. البيانات الحيوية لمدرسة

٥٠..... ب. الموقع الجغرافي

٥١..... ج. رؤية المدرسة ورسالتها

٥١..... د. المرافق والبنية التحتية

٥٣..... هـ. بيانات الطالب

٥٤..... و. بيانات المعلمين والكادر التعليمي

٥٨..... غ. برنامج الإرشاد والتطوير الطلابي

٦١..... ح. أدوات إدارة التعلم

٦١..... الفصل الثاني: واقعية تعلم القرآن بطريقة الوفاء

الفصل الثالث: واقعية مهارة القراءة لطلبة مدرسة مفتاح الهدى على مادة

٦٥..... أفراد الأسرة

الفصل الرابع: ارتباط تعلم القرآن بطريقة الوفاء بمهارة القراءة لدى

٦٩..... الطلاب على مادة "أفراد الأسرة"

٧٢..... الفصل الخامس: المناقشة

الباب الخامس

الاختتام

٧٩ الفصل الأول: النتائج
٨١ الفصل الثاني : اقتراح
٨٣ المراجع
٨٧ الملاحق



قائمة الجداول

- جدول 2.3 . البيانات السكانية ٣٥
- جدول 3. ٣. تفسير مهارات الطلاب في قراءة القرآن الكريم ٤٠
- جدول 4. ٣. تفسير مهارة القراءة لدى الطلاب (المتغير ش) ٤١
- جدول ٣. ٥. تفسير قيم معامل الارتباط ٤٨
- جدول ٤. ٤. ١ بنايات مدرسة مفتاح الهدى باندونج ٥٠
- جدول ٤. ٤. ٢ حالة مساحة دعم التعلم ٥١
- جدول ٤. ٤. ٣ عدد الطلاب ٥٣
- جدول ٤. ٤. ٤ طاقم معلمي مدرسة مفتاح الهدى الإبتدائية ٥٤
- جدول ٤. ٤. ٥ برنامج توجيه وتطوير الطلاب ٥٨
- جدول ٤. ٤. ٦ التقييم في تعلم القرآن (المتغير س) ٦٢
- جدول ٤. ٤. ٧ قيمة تعلم القرآن باستخدام طريقة الوفاء لطلاب الصف الرابع أ والرابع ب في مدرسة مفتاح الهدى باندونج ٦٢
- جدول ٤. ٤. ٨ البيانات الإحصائية الوصفية للمتغير س ٦٤
- جدول ٤. ٤. ٩ تقييم مهارة القراءة للطلاب (المتغير ص) ٦٦
- جدول ٤. ٤. 10 مهارة القراءة قيمة مادة أفراد الأسرة لطلاب الصف الرابع أ والرابع ب في المدرسة الابتدائية مفتاح الهدى باندونج ٦٦
- جدول ٤. ٤. ١١ البيانات الإحصائية الوصفية للمتغير ص ٦٨