

## ABSTRAK

**Fariha Sahila, 1202020045, 2024.** *Penerapan Model Pembelajaran Active Knowledge Sharing Untuk Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik pada Mata Pelajaran SKI (Penelitian pada Peserta Didik Kelas VII MTs Al-Mujahid Kabupaten Sukabumi)*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pemahaman peserta didik yang masih rendah, yang disebabkan oleh penggunaan model pembelajaran konvensional (ceramah) yang sering diterapkan oleh pendidik. Model ini membuat peserta didik merasa jenuh, bosan, dan kurang aktif karena suasana kelas yang monoton. Hal ini menunjukkan pentingnya mencari alternatif model pembelajaran yang lebih interaktif dan memotivasi. Oleh karena itu, penulis melakukan penelitian ini dengan menerapkan model pembelajaran *active knowledge sharing*.

Tujuan penelitian ini adalah untuk (1) Mengetahui penerapan model pembelajaran *active knowledge sharing* pada mata pelajaran SKI pada peserta didik kelas VIII MTs Al-Mujahid Kabupaten Sukabumi, (2) Mengetahui pemahaman peserta didik setelah penerapan model pembelajaran *active knowledge sharing* pada mata pelajaran SKI kelas VIII MTs Al-Mujahid Kabupaten Sukabumi, (3) Mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran *active knowledge sharing* terhadap pemahaman peserta didik pada mata pelajaran SKI kelas VIII MTs Al-Mujahid Kabupaten Sukabumi.

Penelitian ini didasarkan pada pemikiran bahwa model *active knowledge sharing* merupakan salah satu model pembelajaran aktif yang dapat memengaruhi pemahaman peserta didik dan membuat pembelajaran menjadi lebih bermakna. Berdasarkan hal tersebut, rumusan hipotesis yang diajukan adalah terdapat pengaruh penerapan model *active knowledge sharing* terhadap pemahaman peserta didik.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan model quasi eksperimen. Desain quasi eksperimen yang diterapkan adalah *pretest* dan *posttest* dengan *Non-equivalent Control Group Design*. Desain ini diterapkan pada kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini meliputi observasi, tes, dan studi dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian, (1) Penerapan model *active knowledge sharing* melibatkan peserta didik secara aktif dalam proses belajar dengan mendorong mereka untuk berbagi pengetahuan, pengalaman, dan ide melalui diskusi kelompok, presentasi, serta refleksi bersama, (2) Pemahaman peserta didik setelah menerapkan model *active knowledge sharing* berdasarkan hasil posttest kelas eksperimen berkategori sangat baik dengan rata-rata nilai 83,18, sedangkan posttest kelas kontrol berkategori cukup dengan rata-rata nilai 72,68, (3) Terdapat pengaruh hal ini dilihat dari peningkatan pemahaman peserta didik setelah menerapkan model *active knowledge sharing* dapat dibuktikan melalui uji independent sampel t-test menghasilkan nilai signifikansi (2-tailed) sebesar  $0,00 < 0,05$ , yang berarti Hipotesis diterima.

**Kata kunci:** Model, *Active knowledge sharing*, Pemahaman