

ABSTRAK

Erfin Nurfalih (1172070026): “Penerapan Model *Blended Learning* Berbasis E-LKPD Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Peserta Didik pada Materi Pokok Teori Kinetik Gas”.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurang optimalnya pemanfaatan teknologi dan informasi sebagai penunjang penguasaan konsep peserta didik. Era digital mengharuskan siswa terlibat secara langsung dalam pembelajaran melalui internet, dimana siswa tidak hanya mencari informasi, tetapi juga melakukan pembelajaran secara *online*. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui keterlaksanaan setiap tahapan model *Blended Learning* berbasis E-LKPD dan peningkatan penguasaan konsep peserta didik setelah diterapkannya model *Blended Learning* berbasis E-LKPD. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi pada penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas XI SMA Al-Muhajirin Purwakarta. Teknik pengambilan sampel menggunakan sampling jenuh. Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterlaksanaan model *Blended Learning* berlangsung sangat baik dengan persentase rata-rata aktivitas guru sebesar 98% dan peserta didik sebesar 96%. Berdasarkan pengujian hipotesis menggunakan uji *independent sample t-test* dengan taraf signifikansi 5% diperoleh nilai t_{hitung} pada kelas eksperimen sebesar 7,88 dan t_{tabel} 2,02 ($t_{hitung} > t_{tabel}$). Oleh karena itu dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan penguasaan konsep peserta didik yang signifikan antara kelas eksperimen dengan nilai *N-gain* 0,88 dan kelas kontrol dengan nilai *N-gain* 0,66.

Kata kunci : *Blended Learning*, Penguasaan Konsep, Teori Kinetik Gas