

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
HALAMAN PERNYATAAN KARYA ILMIAH.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
KATA PENGANTAR.....	x
BAB I PENDAHULUAN	2
A. Latar Belakang Masalah.....	2
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Hasil Penelitian	9
E. Kerangka Berpikir	9
F. Hipotesis Penelitian.....	15
G. Hasil Penelitian Terdahulu	15
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	18
A. Supervisi Kepala Sekolah/Madrasah.....	18
1. Pengertian Supervisi Akademik.....	18
2. Landasan Hukum Supervisi Akademik	21
3. Tujuan dan Fungsi Supervisi Akademik.....	22
4. Kepala Sekolah/Madrasah Sebagai Supervisor	24
5. Indikator Supervisi Akademik Kepala Madrasah	26
B. Kompetensi Profesional Guru	37
1. Pengertian Kompetensi Profesional Guru	37
2. Landasan Hukum Kompetensi Profesional Guru	41
C. Menyusun Program Pembelajaran.....	42
1. Indikator Menyusun Program Pembelajaran	45
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	57
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	57
1. Pendekatan Penelitian.....	57

2. Metode Penelitian	57
B. Jenis dan Sumber Data	58
1. Jenis Data.....	58
2. Sumber Data	58
C. Teknik Pengumpulan Data	59
D. Instrumen Penelitian.....	60
E. Teknik Analisis Data.....	63
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	69
A. Deskripsi Data	69
1. Latar Alamiah MA Yayasan Al-Hikmah Cirebon	69
2. Visi, Misi, dan Tujuan Madrasah	70
3. Guru Pengajar Madrasah	71
4. Analisis Data Deskriptif	72
B. Pengujian Hipotesis Penelitian	74
1. Realitas Variabel Bebas dan Terikat	74
2. Uji Asumsi Klasik.....	83
3. Uji Hipotesis	85
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	87
1. Supervisi Akademik Kepala Madrasah.....	87
2. Kompetensi Profesional Guru dalam Menyusun Program Pembelajaran ...	88
3. Hubungan Supervisi Akademik Kepala Madrasah dengan Kompetensi Profesional Guru dalam Menyusun Program Pembelajaran.....	89
BAB V PENUTUP	91
A. Kesimpulan	91
B. Saran	92
DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN	98
RIWAYAT HIDUP	113