

ABSTRAK

Ali Mursyid. 2220060103. 2024. Pengaruh Supervisi Pendidikan Kepala Madrasah Terhadap Kompetensi Profesional Guru (Penelitian di Madrasah Tsanawiyah Negeri se-Kota Bandung)

Supervisi manajerial dan supervisi akademik yang cenderung formalitas menyebabkan stagnasi dalam kompetensi profesional guru. Banyak guru yang meskipun sudah tersertifikasi dan menerima tunjangan sertifikasi, belum melaksanakan tugasnya secara profesional. Terlihat pada praktiknya dalam mengajar sehari-hari, masih ada yang kurang memadai dalam persiapan pembelajaran, penguasaan bahan ajar, serta variasi metode dan model pembelajaran. Mereka juga kurang mampu memotivasi siswa untuk aktif belajar, mendominasi pembelajaran, dan tidak menguasai ICT. Beberapa guru dengan kualifikasi dan kompetensi yang cukup pun menunjukkan kinerja yang rendah. Penelitian ini bertujuan untuk: 1) menganalisis pengaruh supervisi manajerial kepala madrasah terhadap kompetensi profesional guru di madrasah tsanawiyah se-Kota Bandung; 2) menganalisis pengaruh supervisi akademik kepala madrasah terhadap kompetensi profesional guru di madrasah tsanawiyah se-Kota Bandung; dan 3) menganalisis pengaruh supervisi pendidikan kepala madrasah terhadap kompetensi profesional guru di madrasah tsanawiyah se-Kota Bandung. Kerangka berpikir dari penelitian ini merujuk pada pengembangan teori supervisi manajerial menurut *Joseph Blase and Jo Blase* meliputi peran kepala sekolah, situasi kerja, penyediaan umpan balik, teori supervisi akademik menurut *Glen G. Eye dan Lanore A. Netze* meliputi perencanaan pengawasan, pelaksanaan pengawasan, evaluasi dan tindak lanjut pengawasan dan teori kompetensi profesional guru menurut *Markova* yang meliputi *professional knowledge, professional skill, personal characteristics, professional development and lifelong learning*. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei. Jenis data pada penelitian ini yaitu data kuantitatif. Sumber data pada penelitian ini yaitu para guru Madrasah Tsanawiyah Negeri se-Kabupaten Bandung yang sertifikasi berjumlah 80 orang. Data pada penelitian ini didapatkan melalui penyebaran kuesioner dan studi dokumentasi. Tahap selanjutnya angket dianalisis secara statistik dengan menggunakan langkah-langkah uji intrumen (uji validitas dan uji reliabilitas), uji prasyarat (uji normalitas dan uji homogenitas) dan uji hipotesis (uji regresi sederhana, uji regresi berganda dan koefisien determinasi) menggunakan SPSS versi 26. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh antara supervisi manajerial dan supervisi akademik kepala madrasah terhadap kompetensi profesional guru di Madrasah Tsanawiyah Negeri se-Kota Bandung, baik secara parsial maupun simultan.

Kata Kunci : Supervisi Pendidikan, Supervisi Manajerial, Supervisi Akademik, Kompetensi Profesional Guru

ABSTRACT

Ali Mursyid, 2220060103, 2024. *The Influence of Educational Supervision by Madrasah Principals on the Professional Competence of Madrasah Teachers: A Study in State Islamic Junior High Schools Across the City of Bandung*

Managerial and academic supervision that tends to be a formality causes stagnation in teachers' professional competence. Many teachers, despite being certified and receiving certification allowances, have not performed their duties professionally. In their daily teaching practice, there are still teachers who are inadequate in preparing lessons, mastering teaching materials, and varying learning methods and models. They are also less able to motivate students to actively learn, dominate learning, and do not master ICT. Some of the teachers with the required qualifications and competencies also show low performance. This study aims to: 1) analyze the effect of managerial supervision of madrasah principals on teachers' professional competence in madrasahs in Bandung City; 2) analyze the effect of academic supervision of madrasah principals on teachers' professional competence in madrasahs in Bandung City; and 3) analyze the effect of managerial supervision and academic supervision of madrasah principals on teachers' professional competence in madrasahs in Bandung City. The framework of this study refers to the development of managerial supervision theory according to Joseph Blase and Jo Blase including the role of the principal, work situation, providing feedback, academic supervision theory according to Glen G. Eye and Lanore A. Netze including supervision planning, supervision implementation, evaluation and follow-up supervision and the theory of teacher professional competence according to Markova which includes professional knowledge, professional skills, personal characteristics, professional development and lifelong learning. This research uses a quantitative approach with a survey method. The type of data in this study is quantitative data. The data source in this study is the teachers of Madrasah Tsanawiyah Negeri in Bandung Regency who are certified, totaling 80 people. The data in this study were obtained through distributing questionnaires and studying documentation. The next stage of the questionnaire was analyzed statistically using the steps of instrument test (validity test and reliability test), prerequisite test (normality test and homogeneity test) and hypothesis testing (simple regression test, multiple regression test and coefficient of determination) using SPSS version 26. The results showed that there was an influence between managerial supervision and academic supervision of madrasah heads on the professional competence of teachers in State Madrasah Tsanawiyah in Bandung City, both partially and simultaneously.

Keywords : *Academic Supervision, Educational Supervision, Managerial Supervision, Professional Competence*

المخلص

علي مرشد، ٢٠٢٤، ٢٢٢٠٠٦٠١٠٣. تأثير الإشراف التربوي لرئيس المدرسة على الكفاءة المهنية لمعلمي المدارس (دراسة في المدارس الإسلامية الحكومية للمرحلة الثانوية في مدينة باندونج)

يتسبب الإشراف الإداري والأكاديمي الذي يميل إلى أن يكون شكلياً في ركود الكفاءة المهنية للمعلمين. فالعديد من المعلمين، على الرغم من حصولهم على شهادات معتمدة وحصولهم على بدلات الشهادة، لم يؤدوا واجباتهم بشكل مهني. في ممارستهم اليومية للتدريس، لا يزال هناك معلمون غير مؤهلين في إعداد الدروس وإتقان مواد التدريس وتنويع أساليب ونماذج التعلم. كما أنهم أقل قدرة على تحفيز الطلاب على التعلم بنشاط، وهم يفتقرون على التعلم، ولا يتقنون تكنولوجيا المعلومات والاتصالات. كما أن بعض المعلمين الذين يتمتعون بالمؤهلات والكفاءات المطلوبة يظهرون أداءً متدنياً. تهدف هذه الدراسة إلى: (١) تحليل أثر الإشراف الإداري لرئيس المدرسة على الكفاءة المهنية للمعلمين في المدارس الدينية في مدينة باندونج، (٢) تحليل أثر الإشراف الأكاديمي لرئيس المدرسة على الكفاءة المهنية للمعلمين في المدارس الدينية في مدينة باندونج، (٣) تحليل أثر الإشراف الإداري والإشراف الأكاديمي لرئيس المدرسة على الكفاءة المهنية للمعلمين في مدرسة الثانوية في مدينة باندونج. ويشير إطار هذه الدراسة إلى تطور نظرية الإشراف الإداري وفقاً لجوزيف بلاس وجو بلاس بما في ذلك دور المدير وموقف العمل وتقديم التغذية الراجعة، ونظرية الإشراف الأكاديمي وفقاً لجلين ج. آي ولانور أ. نيتزي بما في ذلك التخطيط للإشراف وتنفيذ الإشراف والتقييم ومتابعة الإشراف، ونظرية الكفاءة المهنية للمعلم وفقاً لماركوف والتي تشمل المعرفة المهنية والمهارات المهنية والخصائص الشخصية والتطور المهني والتعلم مدى الحياة. يستخدم هذا البحث منهجاً كمياً باستخدام أسلوب المسح. نوع البيانات في هذه الدراسة هو البيانات الكمية. ومصدر البيانات في هذه الدراسة هو معلمو مدرسة الثانوية الحكومية في محافظة باندونج المعتمدون الذين يبلغ مجموعهم ٨٠ شخصاً. تم الحصول على البيانات في هذه الدراسة من خلال توزيع الاستبيانات ودراسة الوثائق. في المرحلة التالية تم تحليل الاستبيانات إحصائياً باستخدام خطوات اختبار الأداة (اختبار الصلاحية واختبار الموثوقية)، واختبار المتطلبات الأساسية (اختبار المعيارية واختبار التجانس) واختبار الفرضيات (اختبار الانحدار البسيط واختبار الانحدار المتعدد ومعامل التحديد) باستخدام الإصدار ٢٦ من برنامج SPSS. أظهرت النتائج أن هناك تأثيراً بين الإشراف الإداري والإشراف الأكاديمي لرئيس المدرسة على الكفاءة المهنية للمعلمين في المدرسة الثانوية الحكومية في مدينة باندونج، سواء جزئياً أو في وقت واحد.

الكلمات الرئيسية : الإشراف الأكاديمي، الإشراف التربوي، الإشراف الإداري، الكفاءة المهنية