

ABSTRAK

INDRIYANTI, 2220130019 “Pengaruh Bimbingan *Parenting* terhadap Peningkatan Kemampuan orang Tua Dalam Membimbing Tugas Perkembangan Moral dan Keagamaan “(Penelitian Pada TK IT Little Moslem Bojongsoang Kabupaten Bandung, TK Labschool UPI Kampus Cibiru Kabupaten Bandung dan RA Syifaush Shuduur Kota Bandung)

Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui bagaimana kondisi bimbingan parenting, bagaimana kondisi kemampuan orang tua dalam membimbing tugas perkembangan moral dan nilai keagamaan, dan mengetahui bagaimana pengaruh pengaruh bimbingan parenting terhadap kemampuan orang tua dalam membimbing tugas perkembangan moral dan nilai keagamaan. Ruang lingkup membahas variabel bimbingan parenting, variabel moderasi (pendidikan, pekerjaan dan hubungan dengan anak) dan variabel kemampuan orang tua dalam membimbing tugas perkembangan moral dan nilai keagamaan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan teknik analisis data yaitu analisis regresi moderasi.

Penelitian menunjukkan bahwa bimbingan parenting di taman kanak-kanak sangat efektif dalam meningkatkan perhatian, kontrol, dan pengembangan anak, membantu orang tua atau pengasuh menjadi lebih terarah dan mandiri dalam mendukung perkembangan anak.. Orang tua dalam penelitian ini memahami pentingnya perkembangan moral dan nilai keagamaan anak. Parenting dianggap sebagai kerjasama antara orang tua dan anak, mencakup berbagai aspek perkembangan. Kemampuan orang tua membaik dengan bimbingan parenting yang diterima. Pendidikan harus mencakup aspek moral, agama, dan lainnya. namun, ada faktor lain yang juga penting: pertama perspektif pada anak: banyak orang tua melihat anak sebagai miniatur orang dewasa, bukan individu utuh., kedua pola asuh tradisional: beberapa orang tua masih menggunakan metode lama, termasuk hukuman fisik. ketiga disfungsi keluarga: kondisi broken home meningkatkan risiko kekerasan dan keempat faktor budaya: budaya yang permisif terhadap kekerasan dapat mendorong perilaku kasar. Wanita bekerja atau ibu rumah tangga keduanya ada plus minusnya, namun hakikatnya kembali kepada wanita tersebut, karena bekerja/tidak bekerja tidak menjadi jaminan kesuksesan pola asuh ditambah sekarang teknologi informasi mudah diakses siapapun tanpa memandang pekerjaan sehingga kemampuan membimbing tugas perkembangan dengan baik bisa dimiliki oleh wanita bekerja atau wanita tidak bekerja (ibu rumah tangga). Anak tinggal dengan orang tua tidak menjamin sukses pola asuh, karena ada yang lengkap juga tidak menjamin jika orang tuanya tidak sehat dalam melakukan pola asuh, ini kembali kepada orang tua bagaimana mereka menerapkan pola asuh dengan baik dan benar secara menyeluruh

Kata Kunci: Bimbingan *Parenting*, Kemampuan Membimbing dan Moral Nilai Keagamaan.

ABSTRACT

INDRIYANTI, "The Effect of Parenting Guidance on Increasing the Ability of Parents in Guiding Moral and Religious Development Tasks" (Research on the IT Kindergarten Little Moslem Bojongsoang Bandung Regency, Kindergarten Labschool UPI Cibiru Campus Bandung Regency and RA Syifaush Shuduur Bandung City)

The aim of the research is to find out what the condition of parenting guidance is, what the condition of parents' ability to guide the task of developing morals and religious values is, and to find out what influence parenting guidance has on parents' ability to guide the task of developing morals and religious values. The scope discusses parenting guidance variables, moderating variables (education, work and relationships with children) and parents' ability variables in guiding the development of moral and religious values. The method used in this research is quantitative with data analysis techniques, namely moderated regression analysis.

Research shows that parenting guidance in kindergarten is very effective in increasing children's attention, control and development, helping parents or caregivers become more focused and independent in supporting children's development. Parents in this study understand the importance of moral development and religious values child. Parenting is considered a collaboration between parents and children, covering various aspects of development. Parents' abilities improve with the parenting guidance they receive. Education must include moral, religious and other aspects. However, there are other factors that are also important: first, perspective on children: many parents see children as miniature adults, not complete individuals. Second, traditional parenting: some parents still use old methods, including physical punishment. Third, family dysfunction: broken home conditions increase the risk of violence and four cultural factors: a culture that is permissive towards violence can encourage abusive behavior. Working women or housewives both have their pluses and minuses, but the essence comes back to the woman, because working/not working is not a guarantee of successful parenting plus now information technology is easily accessible to anyone regardless of occupation so that the ability to guide developmental tasks well can be possessed by working women or non-working women (housewives). Children living with their parents does not guarantee successful parenting, because being complete also does not guarantee if the parents are not healthy in carrying out parenting patterns, this goes back to the parents how they implement parenting patterns well and correctly as a whole

Keywords: Parenting Guidance, Guiding Ability and Moral Religious Values.