

ABSTRAK

Nadiya Firda Rahmah, 1202050082, “Pembelajaran *Connected Mathematics Project* (CMP) Berbantuan *Geometryx* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Reflektif dan *Curiosity* Matematis Siswa”.

Kemampuan berpikir reflektif matematis merupakan kemampuan penting yang harus dimiliki siswa untuk dapat memecahkan masalah dan memahami konsep matematika secara mendalam. Namun, pada kenyataannya di lapangan kemampuan berpikir reflektif matematis siswa masih tergolong rendah sehingga masih perlu ditingkatkan lagi. Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan kemampuan berpikir reflektif matematis siswa serta mengetahui pencapaian *Curiosity* siswa melalui penerapan model pembelajaran *Connected Mathematics Project* (CMP) yang berbantuan aplikasi *Geometryx*. Penelitian ini dilaksanakan di MTsN 23 Jakarta pada siswa kelas VIII-1 dan VIII-5, di mana kelas VIII-1 dijadikan sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII-5 sebagai kelas kontrol. Metode penelitian yang digunakan adalah kuasi eksperimen dengan *Nonequivalent Control Group Design*. Instrumen yang digunakan yaitu instrumen tes dan non-tes. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan berpikir reflektif matematis siswa yang menggunakan model pembelajaran *Connected Mathematics Project* (CMP) mengalami peningkatan yang termasuk dalam kategori sedang, kemampuan berpikir reflektif matematis siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional mengalami peningkatan yang termasuk dalam kategori sedang, peningkatan kemampuan berpikir reflektif matematis siswa yang menggunakan model pembelajaran *Connected Mathematics Project* (CMP) lebih baik secara signifikan dibandingkan dengan siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional, dan pencapaian *Curiosity* siswa yang menggunakan model pembelajaran *Connected Mathematics Project* (CMP) lebih baik secara signifikan dibandingkan dengan siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional.

Kata Kunci: *Connected Mathematics Project*, *Curiosity*, *Geometryx*, Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis