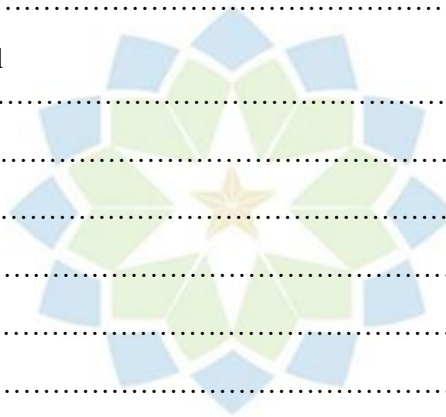


DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN ILMIAH.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
LEMBAR PEDOMAN PENGGUNAAN SKRIPSI.....	iv
RIWAYAT HIDUP.....	v
MOTTO.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Ruang Lingkup dan Batasan Masalah.....	9
E. Manfaat Penelitian.....	10
F. Definisi Operasional.....	10
G. Kerangka Pemikiran.....	12
H. Hipotesis Penelitian.....	17
I. Hasil Penelitian Terdahulu.....	17
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	22
A. Model Pembelajaran Action Learning.....	22
B. Tinkercad.....	30
C. Keterampilan Berpikir Kritis.....	31
D. Keterkaitan antara Model Pembelajaran Action Learning dengan Keterampilan Berpikir Kritis.....	35
E. Tinjauan Materi Listrik Arus Searah.....	37

BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	45
A. Pendekatan, Metode, dan Desain Penelitian.....	45
B. Populasi dan Sampel.....	46
C. Jenis dan Sumber Data Penelitian.....	47
D. Teknik Pengumpulan Data.....	47
E. Teknik Analisis Data.....	48
F. Tempat dan Waktu Penelitian.....	72
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	77
A. Deskripsi Data.....	78
B. Temuan dan Hasil Penelitian.....	118
BAB V PENUTUP.....	148
A. Kesimpulan.....	148
B. Saran.....	148
DAFTAR PUSTAKA.....	150
LAMPIRAN.....	156



uin
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG