

ABSTRAK

Irma Nurhalimah, NIM. 1202050061. Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis Peserta Didik Menggunakan Strategi Pembelajaran KWL (*Know – Want To Know – Learned*) Berbantuan Aplikasi *Photomath*.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil studi pendahuluan yang menunjukkan bahwa perlu adanya peningkatan kemampuan pemahaman matematis pada peserta didik kelas VIII di SMPN 2 Pameungpeuk. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *quasi experiment*. Populasi pada penelitian ini sebanyak 8 kelas dengan sampel sebanyak 2 kelas yaitu kelas VIII E sebagai kelas kontrol dan kelas VIII F sebagai kelas eksperimen yang dipilih melalui teknik *simple random sampling*. Instrumen pengumpulan data penelitian terdiri dari instrumen tes yang telah melewati uji validitas, reliabilitas, daya beda, dan tingkat kesukaran serta instrumen non tes terdiri dari lembar observasi keterlaksanaan aktivitas guru dan peserta didik dan lembar respon peserta didik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) keterlaksanaan aktivitas guru dan peserta didik dalam pembelajaran KWL dikategorikan sangat baik; (2) peningkatan kemampuan pemahaman matematis peserta didik yang menggunakan pembelajaran KWL lebih baik daripada peserta didik yang menggunakan pembelajaran konvensional; (3) perbedaan pencapaian peningkatan kemampuan pemahaman matematis peserta didik yang menggunakan pembelajaran KWL lebih baik daripada peserta didik yang menggunakan pembelajaran konvensional; dan (4) respon peserta didik yang menggunakan pembelajaran KWL dikategorikan positif.

Kata kunci: Kemampuan Pemahaman Matematis, Strategi KWL (*Know - Want to Know – Learned*), *photomath*



ABSTRACT

Irma Nurhalimah, 1202050061, 2024. Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis Peserta Didik Menggunakan Strategi Pembelajaran KWL (*Know – Want To Know – Learned*) Berbantuan Aplikasi *Photomath*.

This research was motivated by the results of a preliminary study which showed that there was a need to increase mathematical understanding abilities in class VIII students at SMPN 2 Pameungpeuk. This research uses a quantitative approach with a quasi experiment method. The population in this study was 8 classes with a sample of 2 classes, namely class VIII E as the control class and class VIII F as the experimental class, selected using a simple random sampling technique. The research data collection instruments consist of test instruments that have passed validity, reliability, distinguishability and level of difficulty tests as well as non-test instruments consisting of observation sheets on the implementation of teacher and student activities and student response sheets. The research results show that (1) the implementation of teacher and student activities in KWL learning is categorized as very good; (2) increasing the mathematical understanding ability of students who use KWL learning is better than students who use conventional learning; (3) the difference in achievement of increasing the mathematical understanding ability of students who use KWL learning is better than students who use conventional learning; and (4) the response of students who use KWL learning is categorized as positive.

Kata kunci: *Mathematical Understanding Ability, KWL (Know – Want to Know – Learned), photomath*

