

ABSTRAK

Dina Kurnia Ramadhania, 1202050034, 2024, “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Preprospec* Berbantuan Mentimeter untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan *Self-Efficacy* Siswa”.

Penelitian ini mengkaji pengaruh penerapan model pembelajaran *Preprospec* berbantuan Mentimeter terhadap peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis dan *self-efficacy* siswa. Permasalahan yang diidentifikasi adalah rendahnya kemampuan pemecahan masalah dan *self-efficacy* siswa dalam pembelajaran matematika. Metode penelitian yang digunakan adalah *Quasi Experiment* dengan populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII yang terdiri dari 7 kelas. Pengambilan sampel menggunakan teknik *Purposive Sampling*. Sampel dalam penelitian ini yaitu kelas VIII E sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII F sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan terdiri dari instrumen tes dan instrumen non tes. Instrumen tes telah melewati uji validitas dengan tingkat validitas tinggi, reabilitas dan daya beda yang baik, serta tingkat kesukaran yang beragam. Adapun hasil penelitian diperoleh bahwa, (1) Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang menerapkan model pembelajaran *Preprospec* berbantuan Mentimeter lebih baik daripada siswa yang menerapkan model pembelajaran konvensional; (2) Tingkat *self-efficacy* siswa setelah penerapan pembelajaran matematika dengan model *Preprospec* berbantuan Mentimeter umumnya berada pada tingkat yang sedang. Temuan ini mengindikasikan bahwa model pembelajaran *Preprospec* berbantuan Mentimeter dapat digunakan sebagai strategi yang efektif untuk meningkatkan kualitas pembelajaran matematika serta membantu siswa dalam mengembangkan *self-efficacy* saat menyelesaikan masalah matematis.

Kata Kunci: Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis, Mentimeter, *Preprospec*, *Self-Efficacy*

ABSTRACT

Dina Kurnia Ramadhania, 1202050034, 2024, “The Effect of Implementing the Preprospec Learning Model Assisted by Mentimeter to Improve Students' Mathematical Problem Solving Ability and Self-Efficacy”.

This research examines the effect of implementing the Preprospec learning model assisted by Mentimeter on increasing students' mathematical problem solving abilities and self-efficacy. The problem identified is the low problem-solving ability and self-efficacy of students in learning mathematics. The research method used was Quasi Experiment with the research population being all class VIII students consisting of 7 classes. Sampling used Purposive Sampling technique. The samples in this research were class VIII E as the experimental class and class VIII F as the control class. The instruments used consist of test instruments and non-test instruments. The test instrument has passed validity tests with a high level of validity, good reliability and discrimination, and varying levels of difficulty. The research results showed that, (1) The increase in mathematical problem solving abilities of students who applied the Preprospec learning model assisted by Mentimeter was better than students who applied the conventional learning model; (2) The level of student self-efficacy after implementing mathematics learning with the Preprospec model assisted by Mentimeter is generally at a moderate level. These findings indicate that the Preprospec learning model assisted by Mentimeter can be used as an effective strategy to improve the quality of mathematics learning and help students develop self-efficacy when solving mathematical problems.

Keywords: *Mathematical Problem Solving Ability, Mentimeter, Preprospec, Self-Efficacy*