

ABSTRAK

Siti Aisyah Resliani Hanifah “Pengembangan Modul elektronik Berbasis Canva dan Assemblr Studio untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Materi Fluida Statis”.

Pemanfaatan teknologi dalam dunia pendidikan saat ini berkembang pesat untuk membantu memberikan animasi atau ilustrasi dalam proses pembelajaran, sehingga memudahkan peserta didik dalam memahami materi yang dipelajari. Penelitian ini menggunakan metode *pre-eksperimental* dengan desain *one group pretest-posttest*. Sampel penelitian terdiri dari peserta didik kelas XI-D MAN 1 Cianjur. Instrumen yang digunakan meliputi validasi ahli media, ahli materi, ahli lapangan, lembar observasi, dan soal keterampilan berpikir kritis. Teknik analisis data mencakup uji validitas menurut *Gregory*, perhitungan lembar observasi, *N-gain*, dan uji t. Hasil penelitian menunjukkan koefisien validitas sebesar 1, persentase keterlaksanaan pembelajaran sebesar 91% untuk guru, dan 85% untuk peserta didik. Penggunaan modul elektronik berbasis Canva dan Assemblr Studio dalam kegiatan pembelajaran terbukti mampu meningkatkan keterampilan berpikir kritis peserta didik, dengan nilai *N-gain* sebesar 0,75 yang termasuk dalam kategori tinggi. Hasil uji t yang didapat sebesar -38.074 dengan derajat kebebasan (df) 32, dan signifikansi (*2-tailed*) sebesar 0.000. Nilai p yang sangat kecil ($p < 0.05$) menunjukkan adanya perbedaan signifikan antara rata-rata hasil *pretest* dan *posttest*, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan keterampilan berpikir kritis peserta didik setelah mengikuti pembelajaran menggunakan modul elektronik berbasis Canva dan Assemblr Studio pada materi fluida statis.

Kata Kunci: modul elektronik berbasis Canva dan Assemblr Studio, keterampilan berpikir kritis, fluida statis.