

ABSTRAK

Syifa Nurul Ismie Sabila, 1202050125, 2024 “Model *Number Heads Together* (NHT) Berbantuan Media *Math Problem Cards* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa”

Kemampuan pemahaman konsep matematis merupakan kemampuan yang sangat penting dan dibutuhkan dalam proses pembelajaran. Namun, pada kenyataannya di lapangan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa masih dalam tingkatan rendah dan harus ditingkatkan lagi. Tujuan penelitian ini adalah meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa melalui model pembelajaran *Number Heads Together* (NHT) berbantuan media *Math Problem Cards*. Penelitian ini dilakukan di kelas VII SMP Negeri 18 Bandung. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuasi eksperimen. Sampel dari penelitian ini yaitu kelas VII-6 sebagai kelas kontrol dan VII-8 sebagai kelas eksperimen. Instrument yang digunakan dalam penelitian ini yaitu instrument tes dan non-tes. Hasil dari penelitian ini diperoleh bahwa : (1) Kemampuan pemahaman konsep matematis siswa yang menggunakan model pembelajaran NHT berbantuan media *Math Problem Cards* mengalami peningkatan yang termasuk kategori tinggi. (2) Kemampuan pemahaman konsep matematis siswa yang menggunakan model ekspositori mengalami peningkatan dalam kategori sedang. (3) Peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa yang menggunakan model NHT berbantuan *Math Problem Cards* lebih baik dibandingkan dengan peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa yang menggunakan pembelajaran ekspositori. (4) Respon siswa dengan pembelajaran model NHT berbantuan *Math Problem Cards* dikategorikan dengan Baik.

Kata Kunci : Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis, Model Pembelajaran *Number Heads Together* (NHT), *Math Problem Cards*.