

ABSTRAK

Nita Al Fatinih, 1172020162, 2024. *Penanaman Sikap Sabar di Madrasah Tsanawiyah (Studi Kasus Siswa Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Sekolah Alam Indramayu).*

Penelitian ini dilatarbelakangi kurangnya kesabaran pada siswa dalam menjalani kehidupan sehari-hari. Termasuk ketika para siswa sedang melakukan berbagai aktivitas atau kegiatan sekolah, bukti dari permasalahan tersebut terlihat ketika siswa sedang menunggu giliran dalam melakukan aktivitas atau kegiatan sekolah siswa kurang bisa mengendalikan emosinya sehingga munculah sikap ketidak sabarannya. Padahal guru-guru di Madrasah Tsanawiyah tersebut telah mencontohkan bagaimana bersikap sabar dalam menghadapi berbagai hal yang sulit.

Tujuan penelitian untuk mendeskripsikan: 1) Perencanaan penanaman sikap sabar pada siswa kelas VII MTs Sekolah Alam Indramayu, 2) Proses penanaman sikap sabar pada siswa kelas VII MTs Sekolah Alam Indramayu, 3) Evaluasi penanaman sikap sabar pada siswa kelas VII MTs Sekolah Alam Indramayu, 4) Faktor pendukung dan penghambat dalam penanaman sikap sabar pada siswa kelas VII MTs Sekolah Alam Indramayu.

Penelitian ini berawal dari pemikiran bahwa penanaman sikap sabar pada siswa sangatlah penting dilakukan untuk membentuk akhlak dan karakter siswa supaya siswa dapat mempraktikkan sikap sabar dalam kehidupan sehari-hari. Salah satu peran guru dalam menanamkan sikap sabar pada siswa ini dengan cara menerapkan metode pembiasaan, keteladanan, dan pengawasan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif dan metode penelitian studi kasus dengan jenis penelitian kualitatif yang berlokasi di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Sekolah Alam Indramayu. Teknik pengumpulan datanya dengan observasi, wawancara, dan dokumen.

Hasil dari penelitian ini adalah (1) Perencanaan penanaman sikap sabar pada siswa kelas VII MTs Sekolah Alam Indramayu dilakukan dengan cara, pembelajaran di dalam kelas melalui kurikulum (intrakurikuler) dan di luar kelas melalui aktivitas sekolah (kokurikuler), (2) Proses penanaman sikap sabar pada siswa kelas VII MTs Sekolah Alam Indramayu dilakukan dengan cara melaksanakan pembelajaran pada mata pelajaran akidah akhlak dan Qur'an hadits serta menerapkan metode pembiasaan, keteladanan, dan pengawasan, (3) Evaluasi penanaman sikap sabar pada siswa kelas VII MTs Sekolah Alam Indramayu dilakukan dengan cara penilaian sikap spiritual siswa, penilaian sikap sosial siswa, dan penilaian pengetahuan siswa, (4) Faktor pendukung dan penghambat dari penanaman sikap sabar pada siswa kelas VII MTs Sekolah Alam Indramayu adalah faktor internal datang dari dalam diri siswa itu sendiri dan faktor eksternal datang dari lingkungan sekolah, lingkungan keluarga, dan lingkungan masyarakat.

Kata Kunci: Penanaman sikap sabar, siswa MTs