

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	iii
<b>LEMBAR PERSETUJUAN TESIS</b> .....	iv
<b>LEMBAR PENGESAHAN TESIS</b> .....	v
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vi
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN</b> .....	ix
<b>ABSTRAK</b> .....	xi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xiv
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xvii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xviii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Rumusan Masalah .....	10
C. Tujuan Penelitian .....	10
D. Manfaat Hasil Penelitian .....	11
E. Kerangka Berfikir.....	11
F. Hasil Penelitian Terdahulu .....	16
G. Definisi Operasional.....	22
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	32
A. Strategi Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) .....	32
1. Pengertian Strategi Guru PAI.....	43
2. Prinsip-Prinsip Strategi .....	47
3. Tugas dan Tanggung Jawab Guru PAI .....	49
4. Menciptakan atau Menyusun Strategi.....	59
B. Karakter Siswa .....	65
1. Definisi Karakter & Pendidikan Karakter.....	66
2. Tujuan Pendidikan Karakter .....	74
3. Pilar-Pilar Pendidikan Karakter .....	75
4. Pentingnya Pendidikan Karakter.....	81

5. Nilai-Nilai Karakter .....	89
6. Program Pendidikan Karakter dalam Islam .....	99
7. Landasan Pembentukan Karakter dalam Islam .....	103
8. Strategi dalam Membentuk Karakter .....	109
9. Faktor Keberhasilan Pendidikan Karakter .....	121
C. Program .....	124
1. Integrasi Nilai Karakter dalam Program .....	126
2. Komunikasi Orang Tua dan Guru dalam Program .....	134
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>137</b>
A. Pendekatan dan Metode Penelitian .....	137
B. Jenis dan Sumber Data Penelitian .....	139
C. Teknik Pengumpulan Data .....	140
D. Tempat dan Waktu Penelitian .....	144
E. Prosedur Analisa Data .....	148
F. Prosedur dan Teknik Pemeriksaan Uji Keabsahan Data .....	150
<b>BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>157</b>
A. Deskripsi Data .....	157
1. Profil SMA Pribadi Bilingual <i>Boarding School</i> .....	157
B. Deskripsi Hasil Penelitian .....	166
1. Strategi Guru PAI Dalam Membentuk Karakter Siswa Melalui Program Guidance di SMA Pribadi Bilingual <i>Boarding School</i> Bandung .....	166
2. Teknis Pelaksanaan Guru Dalam Membentuk Karakter Siswa Melalui Program Guidance di SMA Pribadi Bilingual <i>Boarding School</i> Bandung .....	174
3. Faktor Yang Mempengaruhi Keberhasilan Strategi Guru PAI Dalam Membentuk Karakter Siswa Melalui Program Guidance di SMA Pribadi Bilingual <i>Boarding School</i> Bandung .....	177
4. Dampak Dari Strategi Guru PAI Terhadap Pembentukan Karakter Siswa Melalui Program Guidance di SMA Pribadi Bilingual <i>Boarding School</i> Bandung .....	178
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	180
1. Strategi Guru PAI Dalam Membentuk Karakter Siswa Melalui Program <i>Guidance</i> di SMA Pribadi Bilingual <i>Boarding School</i> Bandung .....	179

2. Teknis Pelaksanaan Guru Dalam Membentuk Karakter Siswa Melalui Program Guidance di SMA Pribadi Bilingual Boarding School Bandung .....	209
3. Faktor Yang Mempengaruhi Keberhasilan Strategi Guru PAI Dalam Membentuk Karakter Siswa Melalui Program Guidance di SMA Pribadi Bilingual Boarding School Bandung .....	219
4. Dampak Dari Strategi Guru PAI Terhadap Pembentukan Karakter Siswa Melalui Program Guidance di SMA Pribadi Bilingual Boarding School Bandung .....	255
D. Penawaran Gagasan .....	271
E. Temuan Kebaruan dan Orisinalitas Penelitian .....	280
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	282
A. Simpulan .....	282
B. Saran .....	283
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	286
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	304
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	334



## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 2.1</b> Perbedaan Metode dan Strategi Mengajar.....	35
<b>Tabel 2.2</b> Tugas Guru .....	51
<b>Tabel 2.3</b> Peran Guru.....	55
<b>Tabel 2.4</b> Pendidikan Nilai Dasar Karakter.....	72
<b>Tabel 2.5</b> 18 Nilai Karakter Kemendiknas .....	90
<b>Tabel 2.6</b> Konsep Manusia .....	104
<b>Tabel 2.7</b> Prinsip dalam Membentuk Karakter .....	109
<b>Tabel 2.8</b> 10 Strategi Pengelolaan Pembentukan Karakter .....	119
<b>Tabel 3.1</b> Waktu Penelitian .....	147
<b>Tabel 4.1</b> Jadwal Kegiatan Prpgram <i>Guidance</i> .....	215
<b>Tabel 4.2</b> Jadwal Harian .....	262



## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 1.1</b> Kerangka Pemikiran .....	15
<b>Gambar 2.1</b> Pendidikan Nilai Dasar Karakter .....	72
<b>Gambar 2.2</b> Proporsi Pengaruh <i>Soft Skills</i> dan <i>Hard Skills</i> terhadap Kesuksesan Seseorang .....	86
<b>Gambar 2.3</b> 9 Pilar Karakter versi <i>Indonesia Heritage Foundation</i> .....	87
<b>Gambar 2.4</b> Tri Pusat Pendidikan Karakter .....	94
<b>Gambar 2.5</b> Tri Pusat Pendidikan Karakter .....	97
<b>Gambar 3.1</b> Prosedur Analisa Data .....	149
<b>Gambar 3.2</b> Prosedur dan Teknik Pemeriksaan Uji Keabsahan Data .....	151
<b>Gambar 3.3</b> Triangulasi Sumber .....	153
<b>Gambar 3.4</b> Triangulasi Teknik .....	153
<b>Gambar 3.5</b> Triangulasi Waktu .....	154
<b>Gambar 4.1</b> Kerangka Penawaran Gagasan .....	272



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran SK Dosen Pembimbing .....	305
Lampiran Surat Izin Penelitian.....	306
Lampiran Surat Keterangan Selesai Penelitian .....	307
Instrumen Wawancara.....	308
Instrumen Observasi.....	318
Instrumen Dokumentasi .....	322
Dokumentasi Wawancara.....	322
Dokumentasi Keadaan Sekolah SMA Pribadi Bilingual <i>Boarding School</i> Bandung .....	324
Dokumentasi Keadaan Kelas .....	325
Dokumentasi Fasilitas Kantin .....	326
Dokumentasi Fasilitas <i>Bathroom</i> .....	327
Dokumentasi Fasilitas Unit Kesehatan Sekolah (UKS).....	327
Dokumentasi Fasilitas Mushalla .....	328
Dokumentasi Fasilitas Transportasi .....	328
Dokumentasi Prestasi Lomba-Lomba .....	329
Dokumentasi-dokumentasi Fasilitas Lainnya .....	329