

ABSTRAK

Ari Nur Pangesti, 1202080004, 2024 : Pengembangan Komik Digital Berorientasi Kemampuan Berpikir Kritis pada Materi Kimia Hijau

Pada era *society* 5.0, pendidikan berperan dalam mempersiapkan generasi menghadapi kemajuan teknologi melalui kurikulum merdeka yang menekankan kemampuan berpikir kritis dan keterampilan digital. Kimia hijau sebagai materi baru dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis, tetapi ketuntasan belajar peserta didik masih rendah. Oleh karena itu, buku teks saja tidak cukup, media pembelajaran seperti komik digital dapat menjadi solusi. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kebutuhan dan desain, analisis hasil uji validasi, uji kelayakan dan mendeskripsikan tampilan komik digital berorientasi kemampuan berpikir kritis pada materi kimia hijau. Metodologi yang digunakan dalam penelitian menggunakan metode R&D dengan tahapan analisis, desain, implementasi desain, validasi ahli, revisi, dan uji kelayakan. Validasi dilakukan oleh dua validator ahli materi dan satu validator ahli media. Hasil uji validasi pada aspek materi, bahasa, dan tampilan secara keseluruhan diperoleh rata-rata nilai r_{hitung} sebesar 0,95, sehingga dinyatakan valid. Uji kelayakan dilakukan kepada 10 siswa kelas XI MIPA yang telah mempelajari materi kimia hijau. Rata-rata nilai keseluruhan dari semua aspek diperoleh nilai persentase sebesar 88%. Hal tersebut menunjukkan bahwa komik digital berorientasi kemampuan berpikir kritis pada materi kimia hijau layak digunakan sebagai media pembelajaran.

Kata Kunci : Kemampuan berpikir kritis, kimia hijau, komik digital, media pembelajaran