

## ABSTRAK

**Nurulita Fauziah (1202050091), 2024. “ Penerapan Model Pembelajaran *Modelling Instruction* berbantuan *Assemblr Edu* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan *Self Confidence* Siswa”**

Penelitian dilatar belakangi oleh rendahnya kemampuan berpikir kritis siswa yang didasari dengan hasil studi pendahuluan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui : (1) apakah penoingkatan berpikir kritis siswa yang menggunakan model pembelajaran *modelling instruction* berbantuan *assemblr edu* lebih baik dari pada siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional. (2) apakah pencapaian *self confidence* siswa lebih baik antara siswa yang mengunakan model pembelajaran *modelling instruction* berbantuan *assemblr edu* dengan siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah quasi eksperimen, penelitian ini dilakukan di SMP YP Nagreg dengan dua sampel terpilih menggunakan simple random sampling, yaitu kelas VIII B dan VIII C. Terdapat hasil penelitian dan pengolahan data diperoleh : (1) terdapat perbedaan peningkatan siswa yang menggunakan pembelajaran *modelling instruction* berbantuan *assemblr edu* lebih baik dari pada siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional.(2) terdapat perbedaan pencapaian *self confidence* siswa antara siswa yang menggunakan model pembelajaran *modelling instruction* lebih baik dari siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional.

**Kata Kunci : Kemampuan Berpikir Kritis Matematis, Strategi Pembelajaran dengan *Model Modelling Instruction*.**



## **ABSTRACT**

***Nurulita Fauziah (1202050091), 2024. 'Application of Modelling Instruction Learning Model assisted by Assemblr Edu to Improve Students' Critical Thinking Ability and Self Confidence'***

*The research was motivated by the low critical thinking skills of students based on the results of the preliminary study. The purpose of this study was to determine: (1) whether the improvement of critical thinking of students who use the modelling instruction learning model assisted by assemblr edu is better than students who use conventional learning. (2) whether the achievement of students' self-confidence is better between students who use the modelling instruction learning model assisted by assemblr edu and students who use conventional learning. The method used in this research is quasi experiment, this research was conducted at SMP YP Nagreg with two selected sampel using simple random sampling, namely class VIII B and VIII C. There are research results and data processing obtained: (1) there is a difference in the improvement of students who use learning modelling instruction assisted by assemblr edu better than students who use conventional learning. (2) there is a difference in the achievement of student self confidence between students who use learning modelling instruction better than students who use conventional learning.*

***Keywords: Mathematical Critical Thinking Ability, Learning Strategy with Modelling Instruction Model.***

