

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
PEDOMAN PENGGUNAAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
PERNYATAAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Hasil Penelitian	10
E. Kerangka Berpikir.....	11
F. Hipotesis.....	13
G. Hasil Penelitian Terdahulu.....	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	19
A. Pembelajaran Matematika	19
1. Pengertian pembelajaran matematika	19
2. Tujuan pembelajaran matematika.....	20
3. Indikator kemampuan pembelajaran matematika.....	21
B. Model Pembelajaran <i>Modelling Instruction</i>	22
1. Pengertian model pembelajaran <i>modelling instruction</i>	22
2. Langkah-langkah model pembelajaran <i>modelling instruction</i>	22
3. Penerapan model pembelajaran <i>modelling instruction</i>	22
C. Aplikasi <i>Assemblr Edu</i>	25
1. Pengertian aplikasi <i>assemblr edu</i>	25
2. Langkah Langkah penggunaan aplikasi <i>assemblr edu</i>	25

3.	Kekurangan dan kelebihan aplikasi <i>assemblr edu</i>	27
D.	Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	27
1.	Pengertian kemampuan berpikir kritis siswa	27
2.	Indikator kemampuan berpikir kritis siswa	28
3.	Kriteria pengukuran kemampuan berpikir kritis siswa	28
4.	Contoh soal kemampuan berpikir kritis	31
E.	<i>Self Confidence</i> Matematika	31
1.	Pengertian <i>self confidence</i> matematika	31
2.	Indikator <i>self confidence</i> matematika.....	31
3.	Kriteria <i>self confidence</i> matematika	32
F.	Materi Kekongruenan Bangun Sisi Datar	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		36
A.	Pendekatan dan Metode Penelitian	36
B.	Jenis dan Sumber Data	37
1.	Jenis Data.....	37
2.	Sumber Data	37
C.	Instrumen Penelitian	37
1.	Instrument Tes	37
a.	Uji Validitas.....	38
b.	Uji reliabilitas	39
c.	Uji Tingkat Kesukaran	40
d.	Uji Analisis Daya Beda	41
D.	Teknik Pengumpulan Data.....	43
E.	Teknik Analisis Data.....	44
1.	Analisis data untuk menjawab rumusan masalah 1	44
2.	Analisis data untuk menjawab rumusan masalah 2	52
F.	Tempat dan Waktu penelitian	60
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		61
A.	Hasil Penelitian	61
1.	Data Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> dengan <i>modelling instruction</i> berbantuan <i>assemblr edu</i> pada kemampuan berpikir kritis Siswa	64
2.	Data Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan berpikir kritis Peserta Didik Dengan Pendekatan Konvensional	65

3. Data hasil Angket <i>Self confidence</i>	67
B. Hasil Analisis Data.....	69
1. Keterlaksanaan Kegiatan Pembelajaran Menggunakan Model Pembelajaran <i>modelling instruction</i> Berbantuan Aplikasi <i>assemblr edu</i> .	69
2. Analisis peningkatan kemampuan berpikir kritis matematis dengan model pembelajaran <i>modelling instruction</i> berbantuan <i>assemblr edu</i> dan pembelajaran konvensional	73
3. Analisis pencapaian <i>self confidence</i> siswa dengan model pembelajaran <i>modelling instruction</i> berbantuan <i>self confidence</i> dan pembelajaran	76
C. Temuan dan Pembahasan	78
BAB V PENUTUP	81
A. Simpulan	81
B. Saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN.....	88

