

ABSTRAK

Renanda Silmy Farihi, 1202020131, 2024 : “*Aktivitas siswa mengikuti program adiwiyata hubungannya dengan akhlak mereka terhadap lingkungan (Penelitian di Kelas VIII MTsN 11 Ciamis Kec. Sukamantri Kab. Ciamis)*”.

Berdasarkan studi pendahuluan masih ada kesenjangan signifikan antara tujuan Program Adiwiyata dan perilaku nyata siswa dalam kehidupan sehari-hari baik di sekolah ataupun lingkungan sekitarnya. Meskipun Program Adiwiyata telah diimplementasikan di sekolah, masih banyak siswa yang menunjukkan perilaku tidak peduli terhadap lingkungan. Situasi ini menunjukkan perlunya penelitian lebih lanjut untuk mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi kesenjangan tersebut dan mengembangkan strategi yang lebih efektif dalam menanamkan nilai-nilai peduli lingkungan kepada siswa.

Penelitian ini berfokus pada 3 hal yaitu, 1) Bagaimana aktivitas siswa mengikuti program adiwiyata, 2) Bagaimana akhlak siswa terhadap lingkungan, 3) Bagaimana aktivitas siswa mengikuti program adiwiyata hubungannya dengan akhlak mereka terhadap lingkungan.

Penelitian ini menggunakan Teori Ekologi Perilaku yang dikemukakan oleh (Urie Bronfenbrenner) menekankan bahwa perkembangan dan perilaku individu dipengaruhi oleh interaksi kompleks antara individu dengan berbagai lapisan lingkungan di sekitarnya. Seperti: Mikrosistem, adalah lingkungan terdekat individu, seperti, kelas, dan teman sebaya. Dalam Program Adiwiyata, mikrosistem meliputi interaksi langsung siswa dengan guru, teman sekelas, dan staf sekolah dalam kegiatan lingkungan. Perilaku peduli lingkungan yang ditunjukkan dalam mikrosistem ini sangat berpengaruh pada pembentukan sikap siswa. Mesosistem adalah interaksi antara berbagai mikrosistem. Contohnya, hubungan antara sekolah dan keluarga dalam mendukung Program Adiwiyata.

Dalam penelitian ini, penulis menggunakan metode korelasi. Penelitian korelasi adalah metode penelitian yang dilakukan untuk mengetahui tingkat hubungan antara dua variabel atau lebih, tanpa melakukan perubahan tambahan atau manipulasi terhadap yang sudah ada, dengan jumlah populasi 48 orang, dan sampel 48 orang. Teknik analisis data menggunakan uji normalitas, uji linearitas, uji regresi, uji korelasi, dan uji hipotesis.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) Aktivas siswa mengikuti program adiwiyata dengan skor rata-rata= 3,65 Angka tersebut termasuk kategori positif karena berada pada rentang 3,40 – 4,19. 2) Akhlak siswa terhadap lingkungan dengan skor rata-rata = 4,16 Angka tersebut termasuk kategori positif karena berada pada rentang 3,40 – 4,19. 3) Hubungan antara aktivitas siswa dalam mengikuti program adiwiyata dan akhlak mereka terhadap lingkungan. Berdasarkan hasil uji korelasi menunjukkan nilai signifikansi adalah $0,02 < 0,05$ maka dapat artikan bahwa variabel X aktivitas siswa mengikuti program adiwiyata Y yaitu akhak siswa terhadap lingkungan. adapun derajat hubungannya (*person correlation*) adalah 0,434, maka diartikan kekuatan hubungan antara Variabel X dengan variabel Y ialah sedang atau cukup.

Kata kunci : Program Adiwiyata, Akhak siswa terhadap lingkungan.