

## ABSTRAK

**Martina Purnasari, 2024. IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN TAHSIN DAN TAHFIDZ QUR'AN (T2Q) DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA ASPEK AKHLAK (Penelitian di SD Garut Islamic School Prima Insani Kecamatan Garut Kabupaten Garut)**

Pendidikan Al-Qur'an merupakan inti dan dasar dari ajaran agama Islam, seharusnya menjadi prioritas karena Al-Qur'an mencakup seluruh elemen yang ada didalam pembelajaran PAI. Upaya tersebut tidak hanya terbatas pada penyampaian materi keagamaan seperti yang diajarkan dalam pembelajaran agama, tetapi juga melibatkan penambahan atau penyelenggaraan program-program lain yang mendukung pencapaian tujuan pendidikan agama Islam dalam hal ini ialah Program T2Q.

Penelitian ini bertujuan untuk 1) mendeskripsikan pembelajaran tahsin dan tahfidzul qur'an. 2) mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran T2Q. 3) mendeskripsikan evaluasi pembelajaran pada mata pelajaran T2Q. 4) mendeskripsikan evaluasi keberhasilan mata pelajaran T2Q dalam meningkatkan hasil belajar PAI aspek akhlak di SD Garut Islamic School Prima Insani.

Teori besar yang digunakan dalam penelitian ini adalah teori pembelajaran konstruktivis yakni kerangka pemikiran dalam bidang pendidikan yang menekankan pada peran aktif siswa dalam konstruksi pengetahuan mereka sendiri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Adapun wawancara, observasi, dan dokumentasi sebagai tehnik pengumpulan data diperoleh dari sumber utama, yaitu kepala sekolah, guru, siswa, dan orang tua.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1). Perencanaan pembelajaran T2Q dirancang dengan baik yang melibatkan langkah-langkah pembelajaran tahsin dan tahfidz dan melibatkan berbagai pihak termasuk guru dan kepala sekolah. 2). Pelaksanaan pembelajaran T2Q menggunakan metode cahayaku dan strategi untuk memastikan efektivitas proses belajar mengajar, dengan tantangan utama berupa penyesuaian rencana pembelajaran sesuai kebutuhan siswa. 3). Evaluasi Pembelajaran T2Q dilaksanakan baik secara harian pekanan dan bulanan dan pengetesan jilid dan juz 30, keberhasilan penerapan T2Q dilakukan melalui rapat evaluasi dan dokumentasi hasil belajar siswa, dengan fokus pada perkembangan akhlak dan akademis siswa, 4) efektivitas implementasi pembelajaran T2Q dapat meningkatkan pemahaman dan penerapan aspek akhlak dalam konteks Pendidikan Agama Islam.

Kata kunci: Tahsin dan Tahfidzul Qur'an, pembelajaran, evaluasi, kualitatif, SD Garut Islamic School Prima Insani, akhlak.

## الملخص

مارتينا بورناساري، 2024. تنفيذ تعلم تحسين وتجويد القرآن (T2Q) في تحسين نتائج تعلم التربية الإسلامية في الجانب الأخلاقي (دراسة في مدرسة جاروت الإسلامية "بريما إنساني" الابتدائية، منطقة جاروت، محافظة جاروت).

تعتبر تعليم القرآن الكريم هو الأساس والجزور في تعاليم الدين الإسلامي، ويجب أن يكون أولوية لأنه يشمل جميع العناصر الموجودة في تعليم التربية الإسلامية (PAI) لا يقتصر هذا الجهد على نقل المواد الدينية كما يتم تدريسه في التعليم الديني، ولكنه يشمل أيضًا إضافة أو تنظيم برامج أخرى تدعم تحقيق أهداف التربية الإسلامية، وفي هذه الحالة برنامج T2Q

تهدف هذه الدراسة إلى: (1) وصف تعلم تحسين وتجويد القرآن. (2) وصف تنفيذ تعلم T2Q. (3) وصف تقييم التعلم في مادة (4) T2Q. وصف تقييم نجاح مادة T2Q في تحسين نتائج تعلم التربية الإسلامية في الجانب الأخلاقي في مدرسة جاروت الإسلامية "بريما إنساني".

النظرية الرئيسية المستخدمة في هذا البحث هي نظرية التعلم البنائي، وهي إطار فكري في مجال التعليم يؤكد على الدور الفعال للطلاب في بناء معرفتهم الخاصة.

تستخدم هذه الدراسة نهجًا نوعيًا باستخدام طريقة دراسة الحالة. تشمل تقنيات جمع البيانات المقابلات، والملاحظات، والتوثيق، وقد تم الحصول على البيانات من المصادر الرئيسية، وهي المدير، والمعلمين، والطلاب، وأولياء الأمور.

أظهرت نتائج الدراسة ما يلي: (1) تم تصميم تخطيط تعلم T2Q بشكل جيد، حيث يشمل خطوات تعلم تحسين وتجويد ويشرك عدة أطراف بما في ذلك المعلمين والمدير. (2) يتم تنفيذ تعلم T2Q باستخدام طريقة "ضوئي" واستراتيجيات لضمان فعالية عملية التدريس، مع التحدي الرئيسي وهو تعديل خطط التعلم وفقًا لاحتياجات الطلاب. (3) يتم تقييم تعلم T2Q يوميًا، أسبوعيًا، وشهريًا، ويشمل اختبار الأجزاء والأجزاء الثلاثين، ويتم تقييم نجاح تطبيق T2Q من خلال الاجتماعات التقييمية وتوثيق نتائج تعلم الطلاب، مع التركيز على التطور الأخلاقي والأكاديمي للطلاب. (4) يمكن لفعالية تنفيذ تعلم T2Q أن تحسن الفهم وتطبيق الجوانب الأخلاقية في سياق التربية الإسلامية.

الكلمات المفتاحية: تحسين وتجويد القرآن، التعلم، التقييم، نوعي، مدرسة جاروت الإسلامية "بريما إنساني"، الأخلاق.

## ABSTRACT

**Martina Purnasari, 2024. IMPLEMENTATION OF TAHSEEN AND TAHFIDZ QUR'AN (T2Q) LEARNING IN IMPROVING ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION LEARNING OUTCOMES IN THE ASPECT OF MORALITY (Research at SD Garut Islamic School Prima Insani, Garut District)**

Qur'anic education is the core and foundation of Islamic teachings and should be prioritized because the Qur'an encompasses all elements present in Islamic Religious Education (PAI) learning. This effort is not limited to delivering religious material as taught in religious education but also involves adding or organizing other programs that support the achievement of Islamic religious education goals, in this case, the T2Q Program.

This research aims to 1) describe tahseen and tahfidzul Qur'an learning. 2) describe the implementation of T2Q learning. 3) describe the evaluation of learning in the T2Q subject. 4) describe the evaluation of the success of the T2Q subject in improving PAI learning outcomes in the moral aspect at SD Garut Islamic School Prima Insani.

The main theory used in this research is constructivist learning theory, which is a framework in education that emphasizes the active role of students in constructing their knowledge. This research employs a qualitative approach with a case study method. Data collection techniques include interviews, observations, and documentation, sourced from key participants, including the principal, teachers, students, and parents.

The research findings show that: 1) T2Q learning planning is well-designed, involving steps of tahseen and tahfidz learning and involving various parties, including teachers and the principal. 2) The implementation of T2Q learning uses the "Cahayaaku" method and strategies to ensure the effectiveness of the teaching and learning process, with the main challenge being the adjustment of lesson plans according to students' needs. 3) T2Q learning evaluation is conducted daily, weekly, and monthly, including tests of the 30th juz, with success in T2Q implementation assessed through evaluation meetings and documentation of students' learning outcomes, focusing on students' moral and academic development. 4) The effectiveness of T2Q learning implementation can improve understanding and application of moral aspects in the context of Islamic Religious Education.

**Keywords:** Tahseen and Tahfidzul Qur'an, learning, evaluation, qualitative, SD Garut Islamic School Prima Insani, morality.



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
BANDUNG