

## DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL .....	i
ABSTRAK .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....	iii
LEMBAR PERNYATAAN KARYA SENDIRI .....	iv
LEMBAR PEDOMAN PENGGUNAAN SKRIPSI.....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Hasil Penelitian .....	5
E. Kerangka Berfikir.....	6
F. Hipotesis.....	9
G. Hasil Penelitian Terdahulu.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	12
A. Metode Pembelajaran.....	12
1. Pengertian Metode Pembelajaran.....	12
2. Tujuan dan Fungsi Metode Pembelajaran.....	13
B. Metode <i>Brainstorming</i> .....	15
1. Pengertian Metode <i>Brainstorming</i> .....	15
2. Langkah-langkah Metode <i>Brainstorming</i> .....	17
3. Kelebihan dan kekurangan Metode <i>Brainstorming</i> .....	18

C. Kemampuan Berfikir Kritis.....	19
1. Pengertian Berfikir Kritis.....	19
2. Indikator Berfikir Kritis.....	21
3. Pentingnya Berfikir Kritis .....	21
4. Karakteristik Berfikir Kritis.....	23
D. Pembelajaran IPS .....	24
1. Pengertian IPS .....	24
2. Tujuan Pembelajaran IPS.....	25
3. Karakteristik IPS .....	26
4. Ruang Lingkup IPS.....	26
5. Materi IPS di SD/MI.....	27
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>29</b>
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	29
B. Jenis dan Sumber Data.....	30
C. Teknik Pengumpulan Data.....	31
D. Tehnik Analisis Data.....	36
E. Tempat dan Waktu Penelitian.....	42
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>44</b>
A. Deskripsi Data.....	44
1. Profil Peserta Didik.....	44
2. Proses Pengambilan Data.....	44
3. Hasil Penelitian.....	46
B. Pengujian Hipotesis Penelitian.....	58
1. Data <i>pretest</i> kemampuan berfikir kritis peserta didik pada kelas eksperimen dan kelas kontrol .....	58

2. Data <i>posttest</i> kemampuan berfikir kritis peserta didik pada kelas eksperimen dan kelas kontrol .....	61
3. Perbedaan peningkatan kemampuan berfikir kritis peserta didik pada kelas eksperimen dan kelas kontrol .....	64
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	68
1. Keterlaksanaan proses pembelajaran menggunakan metode <i>brainstorming</i> .....	68
2. Perbedaan kemampuan berfikir kritis peserta didik pada kelas eksperimen yang menggunakan metode <i>brainstorming</i> dan kelas kontrol yang menggunakan metode diskusi .....	69
3. Perbedaan peningkatan kemampuan berfikir kritis peserta didik pada kelas eksperimen yang menggunakan metode <i>brainstorming</i> dan kelas kontrol yang menggunakan metode diskusi .....	72
BAB V PENUTUP .....	74
A. Simpulan .....	74
B. Saran .....	75
DAFTAR PUSTAKA .....	76
LAMPIRAN .....	81
RIWAYAT HIDUP .....	236