

## ABSTRAK

**Rahmi Nursyahbani**, *Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Pencegahan Perilaku Bullying Santri Putri Kelas VIII (Penelitian di Madrasah Tsanawiyah Persatuan Islam Tarogong Garut)*

Manusia merupakan makhluk sosial yang tidak dapat hidup sendiri tanpa berinteraksi dengan orang lain. Sebagai makhluk sosial, manusia membentuk kelompok dan komunitas untuk memenuhi kebutuhan emosional, intelektual, dan fisiknya. Di lingkungan sekolah, interaksi antara santri, guru dan teman sangat penting untuk menciptakan lingkungan belajar yang positif dan produktif. Layanan bimbingan kelompok, sebagai bentuk interaksi sosial terstruktur, dapat sangat bermanfaat dalam membantu santri mengatasi berbagai masalah, termasuk masalah perilaku seperti *bullying*. Layanan bimbingan kelompok dapat membuat santri menjadi bagian dalam kelompok untuk bekerja sama mencapai suatu tujuan yang sama, hal tersebut dapat membentuk diri santri memiliki kemampuan hubungan interaksi atau komunikasi yang baik yang dapat terhindar dari perilaku *bullying*. Madrasah Tsanawiyah Persatuan Islam Tarogong Garut memiliki program layanan bimbingan kelompok untuk mencegah perilaku *bullying* karena perilaku *bullying* sedang marak terjadi zaman zekarang pada santri tingkat menengah pertama, sehingga diharapkan adanya layanan bimbingan kelompok dapat meminimalisir perilaku *bullying* pada santri.

Tujuan dari penelitian ialah untuk mengetahui pengaruh layanan bimbingan kelompok terhadap pencegahan perilaku *bullying* santri putri kelas VIII (penelitian di madrasah tsanawiyah persatuan Islam Tarogong Garut).

Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode korelasional, dengan jumlah populasi berjumlah 180 santri putri kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Persatuan Islam Tarogong Garut. Teknik sampling yang digunakan adalah proportional random sampling atau sampel acak, sampel campur yaitu cara pengambilan sampel secara random di dalam populasi sehingga semua subjek dianggap sama. Sampel dalam penelitian adalah santri putri kelas VIII MTs. Persis Tarogong Garut.

Hasil dari penelitian melalui uji regresi linear sederhana, menunjukkan bahwa dengan nilai signifikansi sebesar  $0.000 < \alpha < 0.005$  maka H1 diterima sementara H0 ditolak artinya terdapat pengaruh layanan bimbingan kelompok terhadap perilaku *bullying*. Pengaruhnya sebesar -1,029, analisis regresi bernilai negatif yang menunjukkan bahwa setiap peningkatan 1% itu akan bernilai kebalikan yakni jika positif meningkat berarti jika negatif akan menurun, maka dapat disimpulkan dalam layanan bimbingan kelompok akan berkontribusi pada penurunan sebesar -1,029 dalam perilaku *bullying*.

**Kata Kunci:** Layanan Bimbingan Kelompok, Perilaku *Bullying* Santri

## ABSTRACT

**Rahmi Nursyahbani**, *the Influence of Group Guidance Services on Preventing Bullying Behavior for Class VIII Female Students (Research at the Tarogong Islamic Association Islamic Boarding School, Garut)*

Humans are social creatures who cannot live alone without interacting with other people. As social creatures, humans form groups and communities to fulfill their emotional, intellectual and physical needs. In the school environment, interaction between students, teachers and friends is very important to create a positive and productive learning environment. Group tutoring services, as a form of structured social interaction, can be very beneficial in helping students overcome various problems, including behavioral problems such as *bullying*. Group guidance services can make students become part of a group to work together to achieve the same goal, this can form students who have good interaction or communication skills which can avoid *bullying* behavior. Madrasah Tsanawiyah Tarogong Islamic Association Garut has a group guidance service program to prevent *bullying* behavior because *bullying* behavior is currently rampant in the current era among junior high level students, so it is hoped that group guidance services can minimize *bullying* behavior among students.

The aim of the research is to determine the effect of group guidance services on preventing *bullying* behavior of female students in class VIII (research at the Tarogong Islamic Unity Madrasah, Garut).

The method used in this research is the correlational method, with a population of 180 female students in class VIII at Madrasah Tsanawiyah Tarogong Islamic Association, Garut. The sampling technique used is proportional random sampling or random samples, mixed samples, namely a method of taking samples randomly in the population so that all subjects are considered the same. The sample in the research was female students in class VIII MTs. Exactly Tarogong Garut.

The results of the research using a simple linear regression test show that with a significance value of  $0.000 < \alpha 0.005$ , H1 is accepted while H0 is rejected, meaning that there is an influence of group guidance services on *bullying* behavior. The effect is -1.029, the regression analysis has a negative value which shows that every 1% increase will have the opposite value, namely if the positive increases, it means that if the negative will decrease, it can be concluded that group guidance services will contribute to a decrease of -1.029 in *bullying* behavior.

**Keywords:** Group Guidance Services, Student *Bullying* Behavior