

## محتويات الرسالة

|        |                   |
|--------|-------------------|
| .....  | ملخص البحث        |
| .....  | إقرار الطالبة     |
| أ..... | الشعار والإهداء   |
| ج..... | سيرة حياة الكاتبة |
| د..... | الشكر و التقديم   |
| و..... | محتويات الرسالة   |
| ك..... | قائمة الجداول     |



### الباب الأول

#### المقدمة

|        |                           |
|--------|---------------------------|
| ١..... | الفصل الأول: خلفية البحث  |
| ٦..... | الفصل الثاني: تحقيق البحث |
| ٦..... | الفصل الثالث: أغراض البحث |

٧..... الفصل الرابع : فوائد البحث

٩..... الفصل الخامس :أساس التفكير

١٤..... الفصل السادس : فرضية البحث

١٥..... الفصل السابع :الدراسات السابقة المناسبة

الباب الثاني  
الإطار النظري

١٩..... الفصل الأول : تدريس الخط

١٩..... أ. مفهوم تدريس الخط

٢٦..... ب. أهداف تدريس الخط

٣٠..... ج. أهمية تدريس الخط

٣٣..... الفصل الثاني : طريقة تدريس الخط

٣٦..... الفصل الثالث : طريقة العرض الإيضاحي

٣٦..... أ. مفهوم طريقة العرض الإيضاحي

٣٧..... ب. أهداف طريقة العرض الإيضاحي

ج. خطوات التدريس بطريقة العرض الإيضاحي ..... ٣٨

د. مزايا بطريقة العرض الإيضاحي و عيوبها ..... ٤٠

الفصل الرابع : استخدام طريقة العرض الإيضاحي في تدريس الخط لترقية مهارة

الكتابة ..... ٤١



الفصل الأول : مدخل البحث و طريقة ..... ٦٤

أ. مدخل البحث ..... ٦٤

ب. طريقة البحث ..... ٦٥

الفصل الثاني : نوع البيانات و مصدرها ..... ٦٧

أ. نوع البيانات ..... ٦٧

ب. مصدر البيانات ..... ٦٨

الفصل الثالث : مجتمع البحث و عينته ..... ٦٩

أ. مجتمع البحث ..... ٦٩

|         |                                  |
|---------|----------------------------------|
| ٦٩..... | ب. عينة البحث                    |
| ٧٠..... | الفصل الرابع: أسلوب جمع البيانات |
| ٧٠..... | أ. الدراسة المكتبية              |
| ٧٠..... | ب. الملاحظة                      |
| ٧١..... | ج. المقابلة                      |
| ٧١..... | د. التوثيق                       |
| ٧١..... | هـ. الإختبار                     |
| ٧٢..... | الفصل الخامس: تحليل البيانات     |
| ٧٢..... | أ. تحليل البيانات النوعية        |
| ٧٣..... | ب. تحليل البيانات الكمية         |

الباب الرابع  
عرض البيانات و تحليلها

|         |   |
|---------|---|
| ٨٤..... | الفصل الأول: الحالة العامة عن مدرسة "المؤمن" الدينية التكميلية الأولية<br>باندونج |
|---------|---|

- أ. تاريخ نشأة مدرسة "المؤمن" الدينية التكميلية الأولية باندونج ..... ٨٤
- ب. رؤية ورسالة مدرسة "المؤمن" الدينية التكميلية الأولية باندونج ..... ٨٧
- ج. واقعية المدرسين و التلاميذ في مدرسة "المؤمن" الدينية التكميلية الأولية باندونج ..... ٨٨
- د. واقعية الوسائل و التسهيلات في مدرسة "المؤمن" الدينية التكميلية الأولية باندونج ..... ٩٠
- الفصل الثاني: واقعية مهارة تلاميذ الصف الرابع في مدرسة "المؤمن" الدينية التكميلية الأولية باندونج في الكتابة قبل استخدام طريقة العرض الإيضاحي في تدريس الخط ..... ٩٢
- الفصل الثالث : واقعية مهارة تلاميذ الصف الرابع في مدرسة "المؤمن" الدينية التكميلية الأولية باندونج في الكتابة بعد استخدام طريقة العرض الإيضاحي في تدريس الخط ..... ١٠٢
- الفصل الرابع : واقعية ترقية مهارة تلاميذ الصف الرابع في مدرسة "المؤمن" الدينية التكميلية الأولية باندونج في الكتابة بعد استخدام طريقة العرض الإيضاحي في تدريس الخط ..... ١١٥

## الباب الخامس

### الإختتام

|   |   |
|---|---|
| ١٢٥   | الفصل الأول : النتائج .....   |
| ١٢٧   | الفصل الثاني : الإقتراحات .....   |
| ١٢٩   | المراجع .....   |
| <br>قائمة الجداول |   |
| ٢٠  | الجدول ١.٢ الفرق بين التعليم والتدريس .....                                   |
| ٢٣  | الجدول ٢.٢ الفرق بين الخط و الإملاء.....                                      |
| ٢٨  | الجدول ٣.٢ أصناف مادة في تدريس الخط لتلاميذ الصف الرابع .....                 |
| ٤٤  | الجدول ٤.٢ قواعد و خطوات الكتابة الحروف العربية .....                         |
| ٦٧  | الجدول ١.٣ تصميم البحث .....  |
| ٨٣  | الجدول ٢.٣ معيار لنتيجة "ن - د" .....   |
|   | الجدول ١.٤ المدرسين في مدرسة "المؤمن" الدينية التكميلية الأولية باندونج للسنة |
| ٨٩  | الأكاديمية ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ .....  |

|   |     |
|---|-----|
| الجدول ٢.٤ التلاميذ في مدرسة "المؤمن" الدينية التكميلية الأولية باندونج للسنة           |     |
| الأكاديمية ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ .....  | ٩٠  |
| الجدول ٣.٤ الوسائل في مدرسة "المؤمن" الدينية التكميلية الأولية باندونج.....             | ٩١  |
| الجدول ٤.٤ التسهيلات في مدرسة "المؤمن" الدينية التكميلية الأولية باندونج..              | ٩٢  |
| الجدول ٥.٤ نتائج التلاميذ في الاختبار القبلي.....                                       | ٩٣  |
| الجدول ٦.٤ معيار التفسير.....   | ٩٥  |
| الجدول ٧.٤ الانحراف المعياري للاختبار القبلي.....                                       | ٩٦  |
| الجدول ٨.٤ اختبار ليليفورس ( <i>Lilliefors</i> ) نتائج التلاميذ في الاختبار القبلي..... | ٩٩  |
| الجدول ٩.٤ استنتاج فصل الثاني.....  | ١٠١ |
| الجدول ١٠.٤ نتائج التلاميذ في الاختبار البعدي.....                                      | ١٠٢ |
| الجدول ١١.٤ معيار التفسير.....  | ١٠٥ |
| الجدول ١٢.٤ الانحراف المعياري للاختبار البعدي.....                                      | ١٠٥ |
| الجدول ١٣.٤ اختبار ليليفورس ( <i>Lilliefors</i> ) نتائج التلاميذ في الاختبار البعد..    | ١٠٩ |
| الجدول ١٤.٤ حساب نتيجة "D".....   | ١١١ |
| الجدول ١٥.٤ حساب نتيجة "ت٣".....  | ١١٣ |
| الجدول ١٦.٤ استنتاج فصل الثالث.....   | ١١٥ |

الجدول ١٧.٤ اختبار "ت" المقترن (Paired) من نتائج الاختبار القبلي و الاختبار

البعدي ..... ١١٦

الجدول ١٨.٤ معيار التفسير لنتيجة "ن - د" ..... ١٢١

الجدول ١٩.٤ حساب نتيجة "ن - د" ..... ١٢٢

الجدول ٢٠.٤ نتيجة "ن - د" ..... ١٢٣

