

ملخص البحث

علوي زهرة النساء
١٢٠٢٠٣٠٠١٠
استخدام نموذج تعليم *QUANTUM TEACHING* لترقية مهارة الكلام
(دراسة ما قبل تجريبية على تلاميذ الصف الثامن في مدرسة QLP رباني"
المتوسطة العامة باندونج)

مهارة الكلام متعلقة بأفعال خطاب الطلاب باللغة العربية ومع لك، هناك العديد من المشكلات التي تواجه في عملية تعلمها، مثل لا يزال هناك بعض الطلاب الذين لا يجيدون ذكر الحروف الهجائية مما يعيق عملية تعليم الكلام حتى أن الطلاب قد يفتقدون الحماسة أثناء التعليم لأنهم يعتبرون منذ البداية أن تعليم اللغة العربية أمرا صعبا. بالإضافة إلى ذلك، فإن ونموذج التعليم أقل من الأمثل في استخدامها. استجابة لذلك تقوم الباحثة بتجريب استخدام نموذج تعليم *Quantum Teaching* في تعليم مهارة الكلام الطلاب في المادة الحوار.

أغراض هذا البحث معرفة مهارة الكلام لتلاميذ الصف الثامن في مدرسة QLP رباني" المتوسطة العامة باندونج قبل استخدام نموذج تعليم *Quantum Teaching*؛ ومعرفة مهارة الكلام لهم بعد استخدام نموذج تعليم *Quantum Teaching*؛ ومعرفة ارتقاء مهارة الكلام لهم باستخدام نموذج تعليم *Quantum Teaching*.

يعتمد هذا البحث على أساس التفكير أن استخدام نموذج تعليم *Quantum Teaching* يؤدي إلى ترقية مهارة الكلام للطلاب، فتقدم الباحثة الفرضية المقررة أن هناك ارتقاء مهارة الكلام لتلاميذ الصف الثامن في مدرسة QLP رباني" المتوسطة العامة باندونج باستخدام نموذج تعليم *Quantum Teaching*. المدخل المستخدمة في هذا البحث هي مدخل كمي بطريقة ما قبل التجريبي، بنهج الاختبار القبلي والبعدي. والأساليب المستخدمة لجمع بياناته هي الملاحظة والمقابلة والاختبار والتوثيق والعينة في هذا البحث هو طلاب في الفصل الثامن عددهم ١٩ طالبا.

والنتائج المحسولة من هذا البحث أن نتائج الطلاب الثامن بمدرسة QLP رباني" المتوسطة العامة باندونج قبل استخدام نموذج تعليم *Quantum Teaching* تدل على درجة فاشلة، دلت عليها قيمة المتوسط ٤٣,٢٦ وبعد استخدامها تحصل على درجة كافية و دلت عليها قيمة المتوسط ٧٤,٦٨. ونتيجة (ن - د) حصلت على ٥٤,٠ أو ٥٤% في تصنيف المعتدل عند معيار التفسير يعرف أن استخدام نموذج تعليم *Quantum Teaching* فعال في ترقية مهارة الكلام.

كلمات رئيسية: *Quantum Teaching* ، مهارة الكلام، نموذج التعليم