

ABSTRAK

Zaidan Muhammad Syafiq: *Konseling Individu Dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Korban *Bullying* (Studi Kasus di SMK Binakarya Mandiri Bekasi).*

Bullying merupakan masalah serius di lingkungan sekolah yang dapat berdampak negatif terhadap kepercayaan diri siswa. Siswa korban *bullying* sering mengalami penurunan harga diri, yang mempengaruhi prestasi akademik dan kesejahteraan emosional mereka. SMK Binakarya Mandiri Bekasi, sebagai salah satu lembaga pendidikan, menghadapi tantangan dalam menangani kasus *bullying* dan dampaknya terhadap siswa.

Tujuan penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi efektivitas konseling individu dalam meningkatkan kepercayaan diri siswa yang menjadi korban *bullying* di SMK Binakarya Mandiri Bekasi. Penelitian ini juga berupaya memahami sejauh mana konseling individu dapat memberikan dukungan psikologis yang signifikan bagi siswa, serta bagaimana intervensi konseling dapat membantu mengatasi dampak negatif *bullying* terhadap kesejahteraan emosional dan akademik siswa.

Teori yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan teori dari Willis, Lauster, dan Senekal. Willis menyatakan bahwa konseling individu melibatkan hubungan kompatibel antara konselor dan klien, di mana konselor membantu membina karakter dan mengatasi masalah klien. Lauster menekankan bahwa kepercayaan diri adalah aspek penting dari kepribadian, meliputi keyakinan diri, independensi, optimisme, toleransi, dan tanggung jawab. Senekal menyebutkan bahwa *bullying* adalah diskriminasi berulang yang mengakibatkan ketidaksetaraan dan hilangnya martabat manusia. Teori-teori ini membantu memahami bagaimana konseling individu dapat meningkatkan kepercayaan diri siswa korban *bullying* dan mengatasi dampak negatif *bullying* pada kesejahteraan psikologis siswa.

Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Sumber data primer meliputi guru BK dan siswa SMK Binakarya Mandiri Bekasi, sementara data sekunder diperoleh dari berbagai literatur dan dokumen terkait.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa konseling individu memiliki dampak positif yang signifikan terhadap peningkatan kepercayaan diri siswa korban *bullying*. Melalui sesi konseling, siswa mengalami peningkatan dalam hal rasa percaya diri, penilaian diri, dan kemampuan menghadapi situasi sosial. Konseling individu terbukti efektif dalam membantu siswa korban *bullying* untuk meningkatkan kepercayaan diri mereka. Temuan ini menunjukkan pentingnya intervensi psikologis yang terstruktur dalam mendukung pemulihan kepercayaan diri siswa dan memperbaiki kualitas pengalaman sekolah mereka.

Kata Kunci: *Konseling Individu, Kepercayaan Diri, Bullying*