

## ABSTRAK

**VERIN GADAMA, 1202020184, 2024.** Pemahaman Siswa terhadap Ayat-ayat Al-Qur'an dalam Materi Melestarikan Alam Menjaga Kehidupan Hubungannya dengan Akhlak Siswa terhadap Lingkungan (Penelitian pada Siswa Kelas 8 SMP Mekar Arum, Cinunuk).

Berdasarkan studi pendahuluan, siswa kelas 8 SMP Mekar Arum diajarkan mengenai materi inspirasi al-Qur'an: Melestarikan Alam Menjaga Kehidupan. Materinya mendalami ayat-ayat al-Qur'an yang berkaitan dengan tema tersebut, yakni QS. Ar-Rum ayat 40, QS. Ibrahim ayat 32 dan QS. Az-Zukhruf ayat 13. Kemudian dalam observasi peneliti melihat SMP Mekar Arum memiliki lingkungan yang bersih dan rapi. Hal ini membuat peneliti ingin mencari tahu adakah hubungan antara keduanya.

Tujuan penelitian ini ialah untuk: (1) Mengetahui realitas pemahaman siswa kelas 8 SMP Mekar Arum terhadap ayat-ayat al-Qur'an materi melestarikan alam menjaga kehidupan. (2) Mengetahui realitas akhlak siswa kelas 8 SMP Mekar Arum terhadap lingkungan. (3) Mengetahui hubungan pemahaman siswa kelas 8 SMP Mekar Arum terhadap ayat-ayat al-Qur'an materi melestarikan alam menjaga kehidupan dengan akhlak mereka terhadap lingkungan.

Penelitian ini didasari oleh teori bahwa salah satu faktor yang mempengaruhi akhlak siswa ialah dengan pemahaman terhadap ayat-ayat al-Qur'an materi melestarikan alam menjaga kehidupan. Penelitian ini difokuskan untuk mengetahui hubungan antara pemahaman siswa terhadap ayat-ayat al-Qur'an dalam materi melestarikan alam menjaga kehidupan hubungannya dengan Akhlak Siswa terhadap Lingkungan

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini ialah pendekatan kuantitatif. Metode penelitian yang digunakan ialah metode asosiatif korelasi. Alat pengumpul data yang digunakan penulis dalam penelitian ini di antaranya: angket, observasi, tes dan studi dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan ialah analisis parsial, uji normalitas, uji regresi, uji korelasi dan uji hipotesis.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) Realitas pemahaman siswa terhadap ayat-ayat Al-Qur'an dalam materi melestarikan alam menjaga kehidupan berada pada kategori sedang. Hal ini berdasarkan hasil skor rata-rata sebesar 61,41 yang berada pada interval 60-69. (2) Realitas akhlak siswa terhadap lingkungan termasuk dalam kategori baik. Hal ini berdasarkan hasil skor rata-rata sebesar 3,31 yang berada pada interval 3,40-4,19. (3) Hubungan antara pemahaman siswa terhadap ayat-ayat al-Qur'an dalam materi melestarikan alam menjaga kehidupan dengan akhlak siswa terhadap lingkungan berada pada kategori rendah. Hal ini berdasarkan perhitungan koefisien korelasi dengan aplikasi SPSS 25 yaitu sebesar 0,146 berada pada rentang 0,000 – 0,199. Berdasarkan hasil perhitungan uji hipotesis diperoleh  $t_{hitung}$  lebih kecil dari  $t_{tabel}$  ( $1,122 < 1,672$ ) bahwa hipotesis kerja ( $H_a$ ) ditolak, artinya tidak terdapat hubungan antara pemahaman siswa terhadap ayat-ayat al-Qur'an dalam materi melestarikan alam menjaga kehidupan (Variabel X) dengan siswa terhadap lingkungan (Variabel Y). Adapun tingkat pengaruh Variabel X terhadap Variabel Y ialah sebesar 14,6%.

**Kata Kunci :** *Pemahaman, Ayat Al-Qur'an, Akhlak Lingkungan*