

ABSTRAK

Flora Kamila Az Zahra, 1202050049 (2024). “Penerapan Model *Collaborative in Questioning, Analysing, Synthesizing, And Evaluating* (CINQASE) dengan Pendekatan *Student Active Learning* (SAL) Terhadap Peningkatan Kemampuan Spasial Matematis”

Kemampuan spasial matematis menjadi salah satu kemampuan yang harus dimiliki peserta didik dalam pembelajaran matematika. Namun, pada kenyataan di lapangan perkembangan kognitif dan pencapaian akademik pada kemampuan spasial sangatlah lemah dan harus ditingkatkan lagi. Tujuan dari penelitian ini adalah : (a) Mengetahui tingkat atau persentase aktivitas belajar peserta didik setelah diterapkan model CINQASE dengan pendekatan SAL dibandingkan dengan peserta didik dengan pembelajaran konvensional. (b) Untuk melihat respon belajar peserta didik di sekolah setelah diterapkan pembelajaran dengan model CINQASE dengan pendekatan SAL. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuasi eksperimen dengan desain penelitian *Nonequivalent Control Group Design*. Penelitian ini dilakukan di kelas X SMK Negeri 23 Jakarta. Hasil penelitian menunjukkan bahwa peningkatan kemampuan spasial matematis peserta didik melalui pembelajaran model CINQASE lebih baik dibandingkan model pembelajaran konvensional dan juga respon peserta didik terhadap pembelajaran matematika dengan menggunakan model CINQASE termasuk ke dalam kategori positif, yang artinya pembelajaran model CINQASE mendapatkan respon yang baik dari sebagian besar peserta didik.

Kata Kunci : Kemampuan Spasial Matematis, CINQASE, Respon