

ABSTRAK

Rifa Salsabila : Implementasi Layanan Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Kedisiplinan Belajar (Penelitian di MTsN 2 Kota Bandung)

Kedisiplinan belajar merupakan faktor krusial dalam pendidikan yang berdampak signifikan terhadap pembelajaran dan prestasi siswa. Di MTsN 2 Kota Bandung, ditemukan beberapa masalah terkait kedisiplinan belajar siswa, seperti ketidakhadiran dalam kegiatan sekolah dan keterlambatan masuk kelas. Fenomena ini memerlukan perhatian serius dan pendekatan yang efektif untuk meningkatkan kedisiplinan belajar siswa.

Penelitian bertujuan untuk mendeskripsikan strategi MTsN 2 Kota Bandung dalam meningkatkan kedisiplinan belajar, mengidentifikasi teknik Guru BK dalam memberikan layanan bimbingan kelompok, serta menunjukkan hasil yang telah dicapai dari implementasi bimbingan kelompok untuk meningkatkan kedisiplinan belajar di MTsN 2 Kota Bandung.

Landasan teori penelitian mengacu pada konsep bimbingan kelompok sebagai salah satu bentuk layanan Bimbingan dan Konseling yang diberikan kepada sekelompok peserta didik. Teori Kognitif-Behavioral digunakan sebagai pendekatan dalam bimbingan kelompok, menekankan keterkaitan antara pikiran, emosi, dan tindakan individu dalam konteks kedisiplinan.

Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Peneliti berupaya untuk menguraikan proses pelaksanaan layanan bimbingan kelompok dan menjelaskan hasil yang diperoleh dari implementasinya dalam meningkatkan kedisiplinan siswa di MTsN 2 Kota Bandung.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa layanan bimbingan kelompok optimal dalam meningkatkan kedisiplinan belajar siswa di MTsN 2 Kota Bandung. Program ini dilaksanakan secara terstruktur dan komprehensif, mengintegrasikan teori dan praktik melalui pendekatan yang menggabungkan metode positif dan negatif. Meskipun terdapat kendala utama berupa keterbatasan waktu, program ini berhasil menciptakan perubahan positif pada sebagian besar siswa, terutama dalam hal ketepatan waktu, penyelesaian tugas, dan perilaku di kelas. Bimbingan kelompok ini menunjukan potensi sebagai sarana optimal dalam membentuk perilaku disiplin dan mendukung perkembangan holistik siswa di MTsN 2 Kota Bandung.

Kata Kunci : Kedisiplinan Belajar, Bimbingan Kelompok, Siswa MTsN