

## ABSTRAK

**Samsul Romli 1201060079 “ANALISIS PRAKTIK IJAZAH SANAD**

**HADIS; ( Studi Terhadap Praktik Ijazah Di Pondok Pesantren Suci Garut )**

Penelitian ini membahas tentang praktik ijazah sanad hadis di Pondok Pesantren Suci Garut. Fokus utama dari penelitian ini adalah untuk menganalisis prosedur, mekanisme, serta dampak dari praktik pemberian ijazah sanad hadis terhadap pemahaman dan kepercayaan santri di pesantren tersebut. Praktik ijazah sanad hadis merupakan tradisi yang sangat penting dalam transmisi ilmu hadis, di mana seorang guru memberikan pengesahan atau ijazah kepada muridnya sebagai tanda bahwa murid tersebut telah menguasai ilmu yang diajarkan.

Metode Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode analisis dokumen dan wawancara mendalam sebagai sumber utama data. Proses pengumpulan data dilakukan melalui wawancara dengan pengajar dan pimpinan pondok pesantren, serta observasi langsung terhadap kegiatan pembelajaran dan proses pemberian ijazah sanad hadis. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa ijazah sanad hadis di Pondok Pesantren Suci Garut tidak hanya berfungsi sebagai pengesahan atas penguasaan ilmu hadis oleh santri, tetapi juga sebagai sarana untuk menjaga keaslian dan kesinambungan ilmu hadis dari generasi ke generasi.

Dari hasil analisis data, ditemukan bahwa praktik ijazah sanad hadis di pesantren ini melibatkan beberapa tahapan penting yang harus dilalui oleh santri, termasuk penguasaan hafalan hadis dan pemahaman mendalam terhadap matan dan sanad hadis. Proses pemberian ijazah juga didukung oleh metode pengajaran yang sistematis dan penggunaan kitab-kitab hadis klasik sebagai rujukan utama. Selain itu, penelitian ini juga menemukan bahwa faktor-faktor seperti kualitas pengajaran, ketersediaan sumber daya, dan dukungan dari komunitas pesantren sangat berperan dalam kelancaran proses pemberian ijazah sanad hadis.

Penelitian ini berkontribusi penting terhadap pengembangan ilmu hadis, khususnya dalam konteks pendidikan pesantren, dengan memberikan pemahaman yang lebih baik tentang praktik ijazah sanad hadis sebagai bagian integral dari tradisi pendidikan Islam di Indonesia. Selain itu, temuan penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi bagi pengambil kebijakan dan pengelola pesantren dalam meningkatkan kualitas pendidikan dan pengajaran hadis di masa mendatang.

**Kata kunci :***Hadis, ijazah, Pesantren, Sanad*