

## محتويات الرسالة

أ	إقرار الطالب
ب	ملخص البحث
ج	صفحة الموافقة
د	صفحة الموافقة
هـ	شكر وتقدير
ز	شعائر وإهداء
ح	محتويات الرسالة
ل	دقة الجدول

### الباب الأول

#### مقدمة

١	الفصل الأول	: خلفية البحث
٤	الفصل الثاني	: تحقيق البحث
٤	الفصل الثالث	: أغراض البحث
٥	الفصل الرابع	: فوائد البحث
٦	الفصل الخامس	: أساس التفكير
١٧	الفصل السادس	: الدراسة السابقة المناسبة

## الباب الثاني

### الإطار النظري

٢٢	الفصل الأول	: مفهوم المحاولة
٢٣	١.	التخطيط
٢٦	٢.	التنفيذ
٢٨	٣.	التقييم
٣٠	الفصل الثاني	: كفاءة المدرس
٣٠	١.	تعريف كفاءة المدرس
٣٤	٢.	أغراض كفاءة المدرس
٣٦	٣.	أنواع كفاءة المدرس
٣٧	٤.	أهمية الكفاءة لمدرسي اللغة العربية
٣٨	الفصل الثالث	: الكفاءة المهنية
٣٨	١.	تعريف الكفاءة المهنية
٤٠	٢.	مؤشرات الكفاءة المهنية
٤١	٣.	الكفاءة المهنية لمدرسي اللغة العربية
٤٣	٤.	أهمية الكفاءة المهنية لمدرسي اللغة العربية
٤٤	الفصل الرابع	: الكفاءة التربوية
٤٤	١.	تعريف الكفاءة التربوية
٤٥	٢.	مؤشرات الكفاءة التربوية

٥٠	٣ . الكفاءة التربوية لمدرسي اللغة العربية.....
٥٠	٤ . أهمية الكفاءة التربوية لمدرسي اللغة العربية .....
٥١	الفصل الخامس : الكفاءة الاجتماعية.....
٥١	١ . تعريف الكفاءة الاجتماعية.....
٥١	٢ . مؤشرات الكفاءة الاجتماعية.....
٥٣	٣ . الكفاءة الاجتماعية لمدرسي اللغة العربية.....
٥٣	٤ . أهمية الكفاءة الاجتماعية لمدرسي اللغة العربية.....
٥٤	الفصل السادس : الكفاءة الشخصية.....
٥٤	١ . تعريف الكفاءة الشخصية.....
٥٥	٢ . مؤشرات الكفاءة الشخصية.....
٥٧	٣ . الكفاءة الشخصية لمدرسي اللغة العربية.....
٥٨	٤ . أهمية الكفاءة الشخصية لمدرسي اللغة العربية.....

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
BANDUNG

### الباب الثالث مناهج البحث

٥٩	الفصل الأول : مدخل البحث وطريقته.....
٦٠	الفصل الثاني : نوع البيانات ومصدرها .....
٦١	الفصل الثالث : أساليب جمع البيانات.....
٦٣	الفصل الرابع : مكان البحث ووقته.....
٦٤	الفصل الخامس : تعيين مجتمع البحث والعينة.....

الفصل السادس : أساليب تحليل البيانات البحث ..... ٦٥

## الباب الرابع

### تحصيل البحث وتحليله

الفصل الأول : أحوال العامة عن المؤسسة إنسان سيجاھتيرا سوميدانج ..... ٦٩

الفصل الثاني : الكفاءة المهنية والتربوية والشخصية والإجتماعية لمدرّسي اللغة العربية في المؤسسة إنسان

سيجاھتيرا سوميدانج وتحليلها ..... ٩١

الفصل الثالث : محاولة الكفاءة المهنية والتربوية والشخصية والإجتماعية لمدرّسي اللغة العربية في المؤسسة

إنسان سيجاھتيرا سوميدانج وتحليلها ..... ١٨١

الفصل الرابع : العوامل الداعمة والمثبطة لمؤسسة إنسان سيجاھتيرا في محاولة على ترقية كفاءة مدرسي

اللغة العربية ..... ٢٣٢

## الباب الخامس

### الإختام

الفصل الأول : النتائج ..... ٢٣٧

الفصل الثاني : الإقتراحات ..... ٢٣٨

المراجع .....

الملاحق .....

## دفتر الجدول

- الجدول ٤.١ أسماء المدرسين لمدرسة الابتدائية الإسلامية إنسان سيجاھتيرا سوميدانج ..... ٧١
- الجدول ٤.٢ عدد التلاميذ لمدرسة الابتدائية الإسلامية إنسان سيجاھتيرا ..... ٧٤
- الجدول ٤.٣ أحوال الوسائل والتسهيلات لمدرسة الابتدائية الإسلامية إنسان سيجاھتيرا سوميدانج ..... ٧٥
- الجدول ٤.٤ أسماء المدرسين لمدرسة المتوسطة الإسلامية إنسان سيجاھتيرا سوميدانج ..... ٧٨
- الجدول ٤.٥ عدد التلاميذ لمدرسة المتوسطة الإسلامية إنسان سيجاھتيرا سوميدانج ..... ٨٠
- الجدول ٤.٦ أحوال الوسائل والتسهيلات لمدرسة المتوسطة الإسلامية إنسان سيجاھتيرا سوميدانج ..... ٨١
- الجدول ٤.٧ أسماء المدرسين لمدرسة العالية الإسلامية إنسان سيجاھتيرا سوميدانج ..... ٨٧
- الجدول ٤.٨ عدد التلاميذ لمدرسة العالية الإسلامية إنسان سيجاھتيرا سوميدانج ..... ٨٩
- الجدول ٤.٩ أحوال الوسائل والتسهيلات لمدرسة العالية الإسلامية إنسان سيجاھتيرا سوميدانج ..... ٩٠
- الجدول ٤.١٠ نتيجة الإجابة ..... ٩١
- الجدول ٤.١١ نتيجة الإجابة ..... ٩٢
- الجدول ٤.١٢ تصنيف النتيجة ..... ٩٣
- الجدول ٤.١٣ أستطيع أن أفهم شرح المادة التي يتقلها مدرس اللغة العربية ..... ٩٣
- الجدول ٤.١٤ يشرح مدرس اللغة العربية أهداف تعلم اللغة العربية بوضوح في بداية كل درس ..... ٩٤
- الجدول ٤.١٥ يقوم مدرس اللغة العربية بتقديم المادة من السهل إلى الصعب ..... ٩٥
- الجدول ٤.١٦ مدرسي اللغة العربية يعرف احتياجاتي التعليمية ..... ٩٦
- الجدول ٤.١٧ مدرسي اللغة العربية يحفزني أثناء التعليم ..... ٩٦
- الجدول ٤.١٨ يستخدم مدرس اللغة العربية الأغاني أو الألعاب لمساعدتي على التعليم بطريقة ممتعة ..... ٩٧

- الجدول ٤. ١٩ يقوم مدرس اللغة العربية بتقييمي حسب قدراتي ..... ٩٨
- الجدول ٤. ٢٠ يقوم المعلم بالتدريس من خلال إعطائي أنشطة وواجبات متنوعة ..... ٩٩
- الجدول ٤. ٢١ أجد معلومات مهمة ومفيدة لحياتي في الكتب العربية ..... ٩٩
- الجدول ٤. ٢٢ يقدم مدرس اللغة العربية معاملة متساوية لجميع الطلاب ..... ١٠٠
- الجدول ٤. ٢٣ أشعر بالراحة عند تعليم اللغة العربية ..... ١٠١
- الجدول ٤. ٢٤ مدرس اللغة العربية يستخدم أمثلة قريبة من حياتنا اليومية عند التعليم ..... ١٠٢
- الجدول ٤. ٢٥ مادة تعليمية باللغة العربية مقدمة بـصور وألوان جذابة ..... ١٠٢
- الجدول ٤. ٢٦ مدرس اللغة العربية يقوم بالتدريس باستخدام تطبيقات مختلفة على الهواتف المحمولة أو أجهزة الكمبيوتر المحمولة ..... ١٠٣
- الجدول ٤. ٢٧ تتوافق أسئلة التمرين التي قدمها المدرس مع المادة التي تم تعلمها ..... ١٠٤
- الجدول ٤. ٢٨ يقوم مدرس اللغة العربية بإعطاء تصحيحات بعد إجراء الأسئلة التدريسية أو التقييمات حتى تتمكن من التعليم بشكل أفضل ..... ١٠٥
- الجدول ٤. ٢٩ يوزع المدرس اللغة العربية درجات الاختبارات اليومية، والدرجات التلخيصية لمنتصف الفصل الدراسي الأول والدرجات التلخيصية لنهاية الفصل الدراسي الثاني ..... ١٠٦
- الجدول ٤. ٣٠ مدرس اللغة العربية قدوة حسنة أثناء الدروس ..... ١٠٧
- الجدول ٤. ٣١ يتحلى مدرس اللغة العربية بالصبر دائماً عند شرح المادة ..... ١٠٨
- الجدول ٤. ٣٢ يحضر المدرس اللغة العربية دائماً إلى الفصل في الوقت المحدد ..... ١٠٨
- الجدول ٤. ٣٣ أعطيتي مدرس اللغة العربية الفرصة للتعبير عن آرائي وأفكاري ..... ١٠٩
- الجدول ٤. ٣٤ أستطيع أن أفهم شرح المادة التي ينقلها مدرس اللغة العربية ..... ١١٩

- الجدول ٤.٣٥ يشرح مدرس اللغة العربية أهداف تعلم اللغة العربية بوضوح في بداية كل درس. .... ١٢٠
- الجدول ٤.٣٦ يقوم مدرس اللغة العربية بتقديم المادة من السهل إلى الصعب ..... ١٢١
- الجدول ٤.٣٧ مدرسي اللغة العربية يعرف احتياجاتي التعليمية ..... ١٢١
- الجدول ٤.٣٨ مدرسي اللغة العربية يحفزني أثناء التعليم ..... ١٢٢
- الجدول ٤.٣٩ يستخدم مدرس اللغة العربية الأغاني أو الألعاب لمساعدتي على التعليم بطريقة ممتعة. .... ١٢٣
- الجدول ٤.٤٠ يقوم مدرس اللغة العربية بتقييمي حسب قدراتي ..... ١٢٤
- الجدول ٤.٤١ يقوم المعلم بالتدريس من خلال إعطائي أنشطة وواجبات متنوعة ..... ١٢٥
- الجدول ٤.٤٢ أجد معلومات مهمة ومفيدة لحياتي في الكتب العربية. .... ١٢٥
- الجدول ٤.٤٣ يقدم مدرس اللغة العربية معاملة متساوية لجميع الطلاب ..... ١٢٦
- الجدول ٤.٤٤ أشعر بالراحة عند تعليم اللغة العربية ..... ١٢٧
- الجدول ٤.٤٥ مدرس اللغة العربية يستخدم أمثلة قريبة من حياتنا اليومية عند التعليم ..... ١٢٨
- الجدول ٤.٤٦ مادة تعليمية باللغة العربية مقدمة بصور وألوان جذابة ..... ١٢٨
- الجدول ٤.٤٧ مدرس اللغة العربية يقوم بالتدريس باستخدام تطبيقات مختلفة على الهواتف المحمولة أو أجهزة الكمبيوتر المحمولة. .... ١٢٩
- الجدول ٤.٤٨ تتوافق أسئلة التمرين التي قدمها المدرس مع المادة التي تم تعلمها ..... ١٣٠
- الجدول ٤.٤٩ يقوم مدرس اللغة العربية بإعطاء تصحيحات بعد إجراء الأسئلة التدريبية أو التقييمات حتى تتمكن من التعليم بشكل أفضل. .... ١٣١
- الجدول ٤.٥٠ يوزع المدرس اللغة العربية درجات الاختبارات اليومية، والدرجات التلخيصية لمنتصف الفصل الدراسي الأول والدرجات التلخيصية لنهاية الفصل الدراسي الثاني ..... ١٣٢

- الجدول ٤.٥١ يوزع المدرس اللغة العربية درجات الاختبارات اليومية، والدرجات التلخيصية لمنتصف الفصل الدراسي الأول والدرجات التلخيصية لنهاية الفصل الدراسي الثاني ..... ١٣٣
- الجدول ٤.٥٢ يتحلى مدرس اللغة العربية بالصبر دائماً عند شرح المادة ..... ١٣٤
- الجدول ٤.٥٣ يحضر المدرس اللغة العربية دائماً إلى الفصل في الوقت المحدد ..... ١٣٤
- الجدول ٤.٥٤ أعطيتي مدرس اللغة العربية الفرصة للتعبير عن آرائي وأفكاري . ..... ١٣٥
- الجدول ٤.٥٥ أستطيع أن أفهم شرح المادة التي ينقلها مدرس اللغة العربية ..... ١٤٦
- الجدول ٤.٥٦ يشرح مدرس اللغة العربية أهداف تعلم اللغة العربية بوضوح في بداية كل درس ..... ١٤٦
- الجدول ٤.٥٧ يقوم مدرس اللغة العربية بتقديم المادة من السهل إلى الصعب ..... ١٤٧
- الجدول ٤.٥٨ مدرسي اللغة العربية يعرف احتياجاتي التعليمية ..... ١٤٨
- الجدول ٤.٥٩ مدرسي اللغة العربية يحفزني أثناء التعليم ..... ١٤٩
- الجدول ٤.٦٠ يستخدم مدرس اللغة العربية الأغاني أو الألعاب لمساعدتي على التعليم بطريقة ممتعة . ..... ١٤٩
- الجدول ٤.٦١ يقوم مدرس اللغة العربية بتقييمي حسب قدراتي ..... ١٥٠
- الجدول ٤.٦٢ يقوم المعلم بالتدريس من خلال إعطائي أنشطة وواجبات متنوعة ..... ١٥١
- الجدول ٤.٦٣ أجد معلومات مهمة ومفيدة لحياتي في الكتب العربية ..... ١٥٢
- الجدول ٤.٦٤ يقدم مدرس اللغة العربية معاملة متساوية لجميع الطلاب ..... ١٥٢
- الجدول ٤.٦٥ أشعر بالراحة عند تعليم اللغة العربية ..... ١٥٣
- الجدول ٤.٦٦ مدرس اللغة العربية يستخدم أمثلة قريبة من حياتنا اليومية عند التعليم ..... ١٥٤
- الجدول ٤.٦٧ مادة تعليمية باللغة العربية مقدمة بصور وألوان جذابة ..... ١٥٥
- الجدول ٤.٦٨ مدرس اللغة العربية يقوم بالتدريس باستخدام تطبيقات مختلفة على الهواتف المحمولة أو



- ١٥٥ ..... أجهزة الكمبيوتر المحمولة.....
- الجدول ٤.٦٩ ١٥٦ ..... تتوافق أسئلة التمرين التي قدمها المدرس مع المادة التي تم تعلمها.....
- الجدول ٤.٧٠ ١٥٧ ..... يقوم مدرس اللغة العربية بإعطاء تصحيحات بعد إجراء الأسئلة.....
- الجدول ٤.٧١ ١٥٨ ..... يوزع المدرس اللغة العربية درجات الاختبارات اليومية، والدرجات التلخيصية لمنتصف.....
- الجدول ٤.٧٢ ١٥٩ ..... مدرس اللغة العربية قدوة حسنة أثناء الدروس.....
- الجدول ٤.٧٣ ١٥٩ ..... يتحلى مدرس اللغة العربية بالصبر دائماً عند شرح المادة.....
- الجدول ٤.٧٤ ١٦٠ ..... يحضر المدرس اللغة العربية دائماً إلى الفصل في الوقت المحدد.....
- الجدول ٤.٧٥ ١٦١ ..... أعطيتي مدرس اللغة العربية الفرصة للتعبير عن آرائي وأفكاري.....
- الجدول ٧٦ ١٨٠ ..... ملخص لنتائج الإستهيان المتعلق بكفاءة مدرسي اللغة العربية في مؤسسة إنسان سيجاهتيرا ...

