

## ABSTRAK

**Delia Safitri Dewi, (1202010031), 2024, "PENGARUH MANAJEMEN SUPERVISI AKADEMIK KEPALA MADRASAH TERHADAP MUTU KINERJA MENGAJAR GURU (Penelitian di Madrasah Ibtidaiyah Se-Kecamatan Tanjungsari Sumedang)".**

Pendidikan di Indonesia memegang peranan yang sangat krusial dalam membentuk generasi muda yang siap menghadapi tantangan masa depan. Tahap paling dekat adalah proses pembelajaran. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kepala madrasah yang belum mengoptimalkan manajemen supervisi akademik sehingga mutu kinerja mengajar guru dalam proses pembelajaran masih belum maksimal. Hal ini disebabkan oleh pelaksanaan supervisi akademik yang tidak dilakukan sesuai perencanaan yang telah dibuat diawal.

Penelitian ini bertujuan untuk; 1) memperoleh realitas Manajemen Supervisi Akademik Kepala Madrasah Ibtidaiyah di Kecamatan Tanjungsari 2) memperoleh realitas Mutu Kinerja Mengajar Guru MI di Kecamatan Tanjungsari 3) mengetahui Seberapa besar Pengaruh Manajemen Supervisi Akademik Kepala Madrasah terhadap Mutu Kinerja Mengajar Guru MI di Kecamatan Tanjungsari.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan metode penelitian deskriptif kuantitatif dengan data yang dikumpulkan melalui penyebaran angket kepada 65 responden dengan menggunakan pengukuran skala likert yang terdiri dari 4 pilihan jawaban. Adapun analisis data yang digunakan untuk penelitian ini berupa uji instrumen (uji validitas dan uji reabilitas), analisis parsial perindikator, uji prasyarat (uji normalitas data, uji linieritas) dan uji hipotesis (analisis regresi linier sederhana, uji T dan uji koefisien determinasi).

Temuan dalam penelitian ini menunjukkan bahwa manajemen supervisi akademik oleh kepala Madrasah Ibtidaiyah di Kecamatan Tanjungsari secara umum dinilai cukup baik, dengan skor rata-rata 3,2 yang termasuk dalam kategori "cukup". Mutu kinerja mengajar guru Madrasah Ibtidaiyah di Kecamatan Tanjungsari juga dinilai baik, dengan skor rata-rata 3,4 dalam kategori "tinggi". Selanjutnya menunjukkan adanya pengaruh positif yang cukup signifikan antara manajemen supervisi akademik oleh kepala madrasah terhadap mutu kinerja mengajar guru, dengan hasil signifikansi diperoleh  $5,210 > 1,669$  yang artinya jika dalam hal ini, variabel X (Manajemen Supervisi Akademik Kepala Madrasah) ditingkatkan, maka akan terjadi peningkatan yang cukup signifikan pada variabel Y (Mutu Kinerja Mengajar Guru) serta koefisien determinasi sebesar 0,301 yang menunjukkan adanya pengaruh sebesar 30,1%. Sisanya sebesar 69,9% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak termasuk dalam penelitian ini.

Kesimpulannya, dapat dikatakan bahwa kinerja mengajar guru dapat ditentukan oleh faktor supervisi akademik kepala madrasah. Pelaksanaan supervisi akademik kepala madrasah yang diterapkan secara maksimal, berkelanjutan sesuai perencanaan yang telah dibuat akan berpengaruh lebih besar dan meningkatkan kinerja guru sehingga output bagi sekolah yaitu mendapatkan lulusan yang berkualitas.

***Kata Kunci : Manajemen, Kinerja Mengajar Guru, Supervisi Akademik***