

ABSTRAK

Muhamad Hamdhan Setiawan : Layanan Bimbingan Karier Dalam Meningkatkan Potensi Diri Siswa (Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Cimahi Kelas XII)

Penelitian dilatarbelakangi oleh pentingnya bimbingan karier dalam membantu siswa Sekolah Menengah Atas (SMA) mengenali dan mengembangkan potensi diri mereka. Bimbingan karier berperan krusial dalam memfasilitasi siswa untuk memahami bakat, minat, dan kemampuan mereka, serta membuat keputusan karier yang tepat. Di SMAN 4 Cimahi, terdapat kebutuhan untuk mengoptimalkan layanan bimbingan karier guna meningkatkan pemahaman dan pengembangan potensi diri siswa kelas XII.

Tujuan penelitian adalah untuk mendeskripsikan dan menganalisis program, proses, dan hasil layanan bimbingan karier dalam upaya meningkatkan potensi diri siswa di SMAN 4 Cimahi. Penelitian ini berupaya memberikan gambaran komprehensif mengenai implementasi bimbingan karier dan dampaknya terhadap pengembangan potensi diri siswa kelas XII.

Landasan teoritis penelitian berpijak pada konsep bimbingan karier sebagai proses bantuan yang berkesinambungan untuk membantu individu memahami diri dan lingkungan dalam konteks pemilihan dan pengembangan karier teori ini sesuai dengan pendapat Super. Teori potensi diri yang dikembangkan oleh Wiyono juga menjadi landasan penting, yang didefinisikan sebagai kemampuan dasar yang dimiliki seseorang yang masih terpendam dan memiliki peluang untuk berkembang jika didukung oleh latihan dan sumber daya yang memadai.

Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Sumber data primer meliputi guru BK dan siswa kelas XII SMAN 4 Cimahi, sementara data sekunder diperoleh dari berbagai literatur dan dokumen terkait.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa program bimbingan karier di SMAN 4 Cimahi memiliki struktur yang komprehensif, mencakup asesmen, materi yang relevan, dan metode penyampaian yang fleksibel. Proses layanan dilaksanakan secara sistematis, dimulai dari asesmen awal hingga evaluasi akhir. Dampak positif terlihat pada peningkatan pemahaman diri siswa, kemampuan pengambilan keputusan karier, serta motivasi dan kepercayaan diri dalam menghadapi masa depan.

Kata Kunci : Bimbingan Karier, Potensi Diri, Siswa SMA