

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL.....	ii
ABSTRAK.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN KARYA SENDIRI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iv
PEDOMAN PENGGUNAAN SKRIPSI.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan masalah.....	3
C. Tujuan penelitian.....	3
D. Manfaat penelitian.....	4
E. Kerangka berfikir.....	4
F. Hipotesis.....	8
G. Penelitian terdahulu.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
A. Model pembelajaran.....	11
B. Model Pembelajaran Guided Discovery Learning.....	16
C. Pemahaman Konsep.....	17
D. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam.....	19
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	31
A. Pendekatan dan metode penelitian.....	31
B. Jenis dan sumber data.....	35
C. Teknik pengumpulan data.....	36

D. Teknik analisis data.....	37
E. Tempat dan Waktu Penelitian.....	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	41
A. Deskripsi Data.....	41
B. Hasil Penelitian.....	42
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	89
BAB V PENUTUP.....	96
A. Simpulan.....	96
B. Saran.....	97
DAFTAR PUSTAKA.....	98
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	104
RIWAYAT HIDUP	156



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Interval Penilaian Ketuntasan Siswa.....	38
Tabel 3. 2 Interpretasi Ketuntasan Belajar Klasikal.....	39
Tabel 4. 1 Kemampuan Pemahaman Konsep Sebelum Menggunakan Model.....	42
Tabel 4. 2 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I Tindakan I.....	49
Tabel 4. 3 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Tindakan I.....	51
Tabel 4. 4 Hasil refleksi siklus I tindakan I.....	54
Tabel 4. 5 Hasil observasi aktifitas guru siklus I tindakan I.....	58
Tabel 4. 6 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Tindakan II.....	60
Tabel 4. 7 Hasil refleksi siklus I tindakan II.....	63
Tabel 4. 8 Hasil observasi aktifitas guru siklus II tindakan I.....	67
Tabel 4. 9 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Tindakan I.....	69
Tabel 4. 10 Hasil refleksi siklus II tindakan I.....	72
Tabel 4. 11 Hasil observasi aktifitas guru siklus II tindakan II.....	75
Tabel 4. 12 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Tindakan II.....	78
Tabel 4. 13 Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Siklus I.....	82
Tabel 4. 14 Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Siklus II.....	85
Tabel 4. 15 Persentase Peningkatan Aktivitas Guru dan Siswa.....	91



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Kerangka Berfikir.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2. 1 Gambar Zat Tunggal dan Zat Campuran.....	22
Gambar 2. 2 Gambar Zat Tunggal dan Zat Campuran.....	24
Gambar 2. 3 Gambar Zat Tunggal dan Zat Campuran.....	24
Gambar 2. 4 Gambar Zat Tunggal dan Zat Campuran.....	25
Gambar 2. 5 Gambar Zat Tunggal dan Zat Campuran.....	25
Gambar 2. 6 Gambar Zat Tunggal dan Zat Campuran.....	26
Gambar 2. 7 Gambar Zat Tunggal dan Zat Campuran.....	27
Gambar 2. 8 Gambar Zat Tunggal dan Zat Campuran.....	27
Gambar 3. 1 Siklus Penelitian Tindak Kelas.....	33
Gambar 4. 1 Ketuntasan Klasikal Sebelum Menggunakan Model.....	45
Gambar 4. 2 Siswa Membaca Teks Narasi.....	47
Gambar 4. 3 Penerapan Model Pembelajaran Guided Discovery Learning.....	48
Gambar 4. 4 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I Tindakan I.....	51
Gambar 4. 5 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Tindakan I.....	54
Gambar 4. 6 Siswa Membaca Teks Narasi.....	56
Gambar 4. 7 Guru Membimbing Diskusi Siswa.....	57
Gambar 4. 8 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I Tindakan II.....	60
Gambar 4. 9 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Tindakan II.....	62
Gambar 4. 10 Siswa Menuliskan Jawaban.....	65
Gambar 4. 11 Guru Menjelaskan Materi.....	66
Gambar 4. 12 Guru Membimbing Siswa Berdiskusi.....	66
Gambar 4. 13 Hasil Observasi Guru Siklus II Tindakan I.....	69
Gambar 4. 14 Hasil Observasi Siswa Siklus II Tindakan I.....	72
Gambar 4. 15 Guru Membimbing Siswa pada Pembelajaran.....	74
Gambar 4. 16 Siswa Mempresentasikan Hasil Diskusi.....	75
Gambar 4. 17 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Tindakan II.....	78
Gambar 4. 18 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Tindakan II.....	81
Gambar 4. 19 Ketuntasan Klasikal Siklus I.....	85
Gambar 4. 20 Ketuntasan Klasikal Siklus II.....	88
Gambar 4. 21 Hasil Presentase Ketuntasan Klasikal Setiap Siklus.....	89
Gambar 4. 22 Hasil Observasi Aktivitas Guru Setiap Siklus.....	92
Gambar 4. 23 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Setiap Siklus.....	93

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A

LAMPIRAN A- 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Tindakan I.....	102
LAMPIRAN A- 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Tindakan II.....	108
LAMPIRAN A- 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Tindakan I.....	114
LAMPIRAN A- 4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Tindakan II.....	121
LAMPIRAN A- 5 Bahan Ajar Siklus I Tindakan I.....	127
LAMPIRAN A- 6 Bahan Ajar Siklus I Tindakan II.....	129
LAMPIRAN A- 7 Bahan Ajar Siklus II Tindakan I.....	131
LAMPIRAN A- 8 Bahan Ajar Siklus II Tindakan II.....	133

LAMPIRAN B

LAMPIRAN B- 1 Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	135
LAMPIRAN B- 2 Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	137
LAMPIRAN B- 3 Kisi-Kisi Soal Siklus I.....	139
LAMPIRAN B- 4 Kisi-Kisi Soal Siklus II.....	141
LAMPIRAN B- 5 Rubrik Penilaian Pemahaman Konsep Siswa.....	141

LAMPIRAN C

LAMPIRAN C- 1 Hasil Observasi Aktivitas Guru.....	144
LAMPIRAN C- 2 Hasil Observasi Aktivitas Siswa.....	146
LAMPIRAN C- 3 Hasil Pemahaman Konsep Siklus I.....	148
LAMPIRAN C- 4 Hasil Pemahaman Konsep Siklus II.....	149
LAMPIRAN C- 5 Hasil Pemahaman Konsep IPA pada Setiap Siklus.....	153

LAMPIRAN D

LAMPIRAN D- 1 Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.....	152
LAMPIRAN D- 2 Surat Izin Penelitian.....	153
LAMPIRAN D- 3 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	154