

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
MOTTO	iv
LEMBAR PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Kerangka Berpikir	6
F. Hipotesis	12
G. Penelitian Terdahulu	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	15
A. Media Tangram.....	15
1. Pengertian Media Pembelajaran	15
2. Fungsi Media Pembelajaran	18
3. Jenis Media Pembelajaran	21
4. Pengertian Media Tangram	24
5. Manfaat Media Tangram	26
6. Kelebihan dan Kekurangan Media Tangram.....	27
B. Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri Anak.....	29
1. Pengertian Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri	29
2. Pengertian Geometri	30
3. Tujuan dan Manfaat Mengenal Bentuk Geometri	31

4. Tahapan Mengenal Geometri	32
5. Indikator Mengenal Bentuk	33
C. Pendidikan Anak Usia Dini	35
1. Pengertian Pendidikan	35
2. Pengertian Anak Usia Dini	36
3. Karakteristik Anak Usia Dini	37
D. Pengaruh Media Tangram Terhadap Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri Anak Usia Dini	39
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	41
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	41
B. Desain Penelitian	41
C. Jenis dan Sumber Data.....	42
D. Pelaksanaan Penelitian.....	44
E. Teknik Pengumpulan Data	44
F. Teknik Analisis Data	46
G. Tempat dan Waktu Penelitian.....	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	53
A. Kondisi Objektif Lokasi Penelitian	53
1. Sejarah RA Cikapayang.....	53
2. Profil Sekolah.....	53
3. Visi Misi Tujuan RA Cikapayang.....	54
4. Data Tenaga Pendidik dan Kependidikan.....	54
5. Sarana dan Prasarana	55
B. Hasil Penelitian.....	56
C. Pembahasan	76
BAB V PENUTUP	80
A. Simpulan	80
B. Saran	81
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	89
RIWAYAT HIDUP	126

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain <i>nonequivalent control group design</i>	42
Tabel 3.2 Skor Item Penelitian.....	46
Tabel 3.3 Interpretasi Skor Rata-Rata Variabel X dan Y	48
Tabel 4.1 Data Tenaga Pendidik dan Kependidikan.....	54
Tabel 4.2 Sarana dan Prasarana RA Cikapayang Bandung	55
Tabel 4.3 Data Hasil Uji Validitas	56
Tabel 4.4 Hasil <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....	60
Tabel 4.5 Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	64
Tabel 4.6 Hasil <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	67
Tabel 4.7 Hasil <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	71
Tabel 4.8 Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol...	73
Tabel 4.9 Uji Normalitas Data <i>Posttest</i> pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .	74
Tabel 4.10 Hasil uji t dua kelompok.....	78



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Skema Kerangka Berpikir	11
Gambar 2.1 Media Tangram	25



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	89
Lampiran 2 : Instrumen Observasi Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri.....	90
Lampiran 3 : Kriteria Penilaian.....	92
Lampiran 4: Uji Validitas.....	94
Lampiran 5: Uji Reliabilitas.....	102
Lampiran 6: Analisis Parsial Item Per Indikator.....	105
Lampiran 7: Uji Normalitas	109
Lampiran 8: Uji Homogenitas.....	114
Lampiran 9: Uji Hipotesis (Uji T).....	120
Lampiran 10: L Tabel Uji Liliefors.....	122
Lampiran 11: SK Pembimbing Skripsi	123
Lampiran 12: Surat Izin Penelitian	124
Lampiran 13: Dokumentasi Penelitian.....	125

