

ABSTRAK

Nur Arsyi Dewi, 1172070059, 2024: “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi *Powtoon* untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta didik pada Materi Sumber Energi”

Penelitian ini bertujuan mengetahui tingkat kelayakan media, keterlaksanaan pembelajaran menggunakan media pembelajaran video animasi *Powtoon* untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis peserta didik pada materi sumber energi. Metode penelitian menggunakan pendekatan ADDIE (*Analysis, Design, Develop, Implement, Evaluate*). Populasi penelitian seluruh peserta didik kelas X MIPA dengan ssatu sampel kelas yaitu kelas X MIPA 3 sebagai kelas eksperimen dengan jumlah 35 orang. Instrumen penelitian menggunakan lembar validasi media, lembar observasi respon peserta didik dalam penggunaan video animasi *Powtoon*, dan tes keterampilan berpikir kritis. Teknik analisis menggunakan persentase lembar validasi, *n-gain* dan uji *t-independent sample test*. Hasil penelitian memperoleh 1) media pembelajaran berbasis video animasi *Powtoon* sangat layak dengan persentase 85,55%. 2) Keterlaksanaan pembelajaran selama tiga pertemuan di kelas eksperimen 87,7% interpretasi sangat efektif 88,4% pada guru, dan interpretasi sangat efektif 81,2% pada peserta didik. 3) Peningkatan keterampilan berpikir kritis peserta didik di kelas eksperimen memperoleh nilai rata-rata *n-gain* 0,67 kategori sedang. Hasil uji *t-independent sample test* memperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $13,67 > 1,688$. Hasil penelitian dapat disimpulkan terdapat perbedaan peningkatan kemampuan berpikir kritis yang sama menggunakan media pembelajaran berbasis video animasi *Powtoon*.

Kata kunci: Keterampilan Berpikir Kritis, *Powtoon*, Sumber Energi