

ABSTRAK

Akhmad Fahrul SK, NIM: 2200040036 “Implementasi Nilai-nilai Pendidikan dalam Kisah Luqman QS. Luqman ayat 12-19 Menurut Tafsir Ibnu Katsir dan Al-Azhar di MTs Asih Putera Cimahi”

Al-Qur'an sebagai pedoman hidup umat Islam mengandung nilai-nilai agung dan mulia. Salah satu kisah yang syarat akan nilai-nilai pendidikan adalah kisah Luqman dalam surat Luqman ayat 12-19. Di dalamnya terdapat pesan mendalam mengenai tauhid, adab, moralitas, dan kebijaksanaan. Temuan peneliti saat observasi di MTs Asih Putera mengungkap berbagai problematika yang dihadapi siswa dan guru, seperti menurunnya sikap sederhana, rasa syukur, tanggung jawab, kedisiplinan, kurangnya dan empati. Masalah-masalah ini mendorong peneliti untuk menganalisis implementasi nilai-nilai pendidikan yang terkandung dalam kisah Luqman.

Tafsir Ibnu Katsir dan Tafsir Al-Azhar, menawarkan wawasan yang kaya akan makna nilai-nilai Pendidikan. Tafsir Ibnu Katsir menekankan pentingnya keimanan, larangan syirik, dan nilai-nilai moral seperti rasa syukur, tanggung jawab, dan ketaatan kepada orang tua. Tafsir Al-Azhar menyoroti relevansi nilai-nilai tersebut dalam konteks sosial, khususnya dalam menghadapi tantangan moral dan spiritual generasi muda di Indonesia. Teori Pendidikan Islam yang menekankan integrasi pengetahuan dan akhlak, yang relevan untuk mengatasi problematika di MTs Asih Putera Cimahi.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif-analitis. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah studi kepustakaan (library research) melalui literatur terhadap Tafsir Ibnu Katsir dan Tafsir Al-Azhar, observasi, wawancara dan dokumentasi lapangan. Analisis data dilakukan dengan mengidentifikasi nilai-nilai pendidikan dalam kisah Luqman, serta bagaimana nilai-nilai tersebut diterapkan dalam proses pembelajaran di sekolah. Validitas data diperoleh melalui triangulasi, dengan membandingkan temuan dari berbagai sumber data. Metodologi ini dirancang untuk memberikan gambaran yang komprehensif tentang implementasi nilai-nilai pendidikan di MTs Asih Putera.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis; 1).Makna dari kisah Luqman Q.S. Luqman ayat 12-19. 2).Nilai-nilai pendidikan yang terkandung dalam kisah Luqman menurut Tafsir Ibnu Katsir dan Al-Azhar. 3).Nilai-nilai pendidikan dari kisah Luqman yang akan di implementasikan. 4).Implementasi nilai-nilai pendidikan dalam kisah Luqman di MTs Asih Putera. 5).Faktor-faktor penunjang dan penghambat implementasi nilai-nilai pendidikan dalam kisah Luqman di MTs Asih Putera. 6).Dampak dari implementasi nilai nilai pendidikan tersebut.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai-nilai pendidikan dalam kisah Luqman mencakup aspek tauhid, adab, dan moralitas. Implementasi nilai-nilai pendidikan diwujudkan melalui berbagai kegiatan pembelajaran yang menekankan pada peningkatan keimanan, ketaatan kepada orang tua, perilaku yang baik dalam kehidupan sehari-hari. Oleh karena itu, penelitian ini menyimpulkan bahwa penerapan nilai-nilai pendidikan dari kisah Luqman dapat memberikan kontribusi yang signifikan dalam membentuk karakter siswa yang berakhlak mulia dan berkepribadian kuat sesuai dengan ajaran Islam.

Kata kunci: Implementasi, Nilai-nilai pendidikan, Kisah Luqman, MTs Asih Putera

ABSTRACT

Akhmad Fahrul SK, Student ID: 2200040036 "Implementation of Educational Values in the Story of Luqman in QS. Luqman verses 12-19 According to Tafsir Ibnu Katsir and Al-Azhar at MTs Asih Putera Cimahi."

The Qur'an, as a guide for the lives of Muslims, contains profound and noble values. One of the stories rich in educational values is the story of Luqman in Surah Luqman verses 12-19. This story carries deep messages about monotheism, etiquette, morality, and wisdom. The research findings from observations at MTs Asih Putera revealed various issues faced by students and teachers, such as the decline in simplicity, gratitude, responsibility, discipline, and empathy. These issues prompted the researcher to analyze the implementation of the educational values contained in the story of Luqman.

Tafsir Ibnu Katsir and Tafsir Al-Azhar offer rich insights into the meaning of educational values. Tafsir Ibnu Katsir emphasizes the importance of faith, the prohibition of idolatry, and moral values such as gratitude, responsibility, and obedience to parents. Tafsir Al-Azhar highlights the relevance of these values in the social context, particularly in addressing the moral and spiritual challenges faced by the younger generation in Indonesia. Theories of Islamic education, which emphasize the integration of knowledge and ethics, are relevant for addressing the problems at MTs Asih Putera Cimahi.

This research employs a qualitative approach with a descriptive-analytical method. The data collection techniques used include library research through literature on Tafsir Ibnu Katsir and Tafsir Al-Azhar, as well as observation, interviews, and field documentation. Data analysis is conducted by identifying educational values in the story of Luqman and examining how these values are implemented in the learning process at the school. Data validity is ensured through triangulation, by comparing findings from various data sources. This methodology is designed to provide a comprehensive overview of the implementation of educational values at MTs Asih Putera.

This study aims to analyze; 1) The meaning of the story of Luqman QS. Luqman verses 12-19. 2) The educational values contained in the story of Luqman according to Tafsir Ibnu Katsir and Al-Azhar. 3) The educational values from the story of Luqman that will be implemented. 4) The implementation of educational values in the story of Luqman at MTs Asih Putera. 5) Supporting and inhibiting factors in the implementation of educational values in the story of Luqman at MTs Asih Putera. 6) The impact of implementing these educational values.

The research results indicate that the educational values in the story of Luqman encompass aspects of monotheism, etiquette, and morality. The implementation of these educational values is realized through various learning activities that emphasize the enhancement of faith, obedience to parents, and good behavior in daily life. Therefore, this study concludes that the application of educational values from the story of Luqman can significantly contribute to shaping students' character to be noble and strong, in accordance with Islamic teachings.

Keywords: Implementation, Educational values, The story of Luqman, MTs Asih Putera

الملخص

أحمد فهْرُول س.ك، رقم التسجيل: 2200040036 "تطبيق القيم التعليمية في قصة لقمان في سورة لقمان، الآيات 12-19 وفق تفسير ابن كثير والأزهر في مدرسة معهد التربية الإسلامية أسح بتيرا، تشيماهي". يحتوي القرآن الكريم كدليل حياة للمسلمين على قيم عظيمة ونبيلة. إحدى القصص الغنية بالقيم التربوية هي قصة لقمان في سورة لقمان الآيات 12-19. تحتوي هذه القصة على رسائل عميقة حول التوحيد والأدب والأخلاق والحكمة. كشفت نتائج بحث الباحث أثناء الملاحظة في المدرسة المتوسطة الإسلامية أسح بتيرا عن مشكلات مختلفة يواجهها الطلاب والمعلمون، مثل تراجع البساطة والشكر والمسؤولية والانضباط والتعاطف. دفعت هذه المشكلات الباحث إلى تحليل تطبيق القيم التربوية الواردة في قصة لقمان.

يقدم تفسير ابن كثير وتفسير الأزهار رؤى غنية حول معنى القيم التربوية. يركز تفسير ابن كثير على أهمية الإيمان، وتحريم الشرك، والقيم الأخلاقية مثل الشكر والمسؤولية والطاعة للوالدين. يسلط تفسير الأزهار الضوء على أهمية هذه القيم في السياق الاجتماعي، خاصة في مواجهة التحديات الأخلاقية والروحية التي تواجه الجيل الشاب في إندونيسيا. تركز نظريات التربية الإسلامية على دمج المعرفة والأخلاق، وهي ذات صلة بمعالجة المشكلات في المدرسة المتوسطة الإسلامية أسح بتيرا في سيماهي.

تستخدم هذه الدراسة منهجية نوعية مع أسلوب وصفي-تحليلي. تشمل تقنيات جمع البيانات البحث المكتبي من خلال الأدبيات المتعلقة بتفسير ابن كثير وتفسير الأزهار، بالإضافة إلى الملاحظة والمقابلات والتوثيق الميداني. يتم تحليل البيانات من خلال تحديد القيم التربوية في قصة لقمان وكيفية تطبيق هذه القيم في عملية التعلم في المدرسة. يتم ضمان صحة البيانات من خلال التثليث، بمقارنة النتائج من مصادر البيانات المختلفة. تم تصميم هذه المنهجية لتقديم نظرة شاملة عن تطبيق القيم التربوية في مدرسة متوسطة أسية بوتيرا.

يهدف هذا البحث إلى تحليل؛ (1) معنى قصة لقمان (الآيات 12-19 من سورة لقمان). (2) القيم التربوية التي تتضمنها قصة لقمان وفق تفسير ابن كثير وتفسير الأزهار. (3) القيم التربوية من قصة لقمان التي سيتم تنفيذها. (4) تطبيق القيم التربوية في قصة لقمان في المدرسة. (5) العوامل الداعمة والمعوقة لتطبيق القيم التربوية في قصة لقمان في المدرسة. (6) أثر تطبيق هذه القيم التربوية.

تشير نتائج البحث إلى أن القيم التربوية في قصة لقمان تشمل جوانب التوحيد والأدب والأخلاق. يتحقق تطبيق هذه القيم التربوية من خلال أنشطة التعلم المختلفة التي تركز على تعزيز الإيمان، وطاعة الوالدين، والسلوك الجيد في الحياة اليومية. لذلك، خلصت هذه الدراسة إلى أن تطبيق القيم التربوية من قصة لقمان يمكن أن يساهم بشكل كبير في تشكيل شخصية الطلاب ليكونوا نبلاء وأقوياء، وفقاً لتعاليم الإسلام.

الكلمات المفتاحية: التنفيذ، القيم التعليمية، قصة لقمان، مدرسة معهد التربية الإسلامية أسح بتيرا