

ABSTRAK

Dhiyaulhaq Alfiyah Eka Amdarsyah: Pengaruh *Hypnoteaching* Terhadap Pengetahuan Santri Menghindari Bullying (Penelitian di SMP Plus Al -Aqsha (Jalan Raya Cibeusi No.2, Cibeusi, Kec. Jatinangor, Kabupaten Sumedang, Jawa Barat 45363).

Perilaku *bullying* merupakan hal yang dapat terjadi pada siapapun, dimana dan kapan pun sekaligus terdapat di dunia pesantren. *bullying* yang dilakukan akan terjadi suatu dampak yang membuat merasa bahwa dirinya mulai terasingkan dari kelompok serta teman sosial. Jika sudah terjadi maka akan muncul rasa trauma yang berkepanjangan terlebih lagi jika cara penanganannya tidak ditemui segera dengan tepat dan cepat.

Tujuan penelitian untuk mengetahui seberapa besar pengaruh *hypnoteaching* terhadap pengetahuan santri menghindari *bullying*. Penelitian dilakukan untuk memberikan informasi terhadap santri agar mampu menghindari *bullying* dengan pendekatan *hypnoteaching*.

Penelitian didasari pada teori metode *hypnoteaching* yang merupakan metode pembelajaran dengan menyampaikan materi menggunakan kalimat – kalimat positif yang masuk ke dalam pikiran sadar sehingga menumbuhkan ketertarikan tersendiri kepada santri. Teori *bullying* yang digunakan, yaitu *bullying* yang terbagi menjadi tiga aspek, yaitu *bullying* secara fisik, verbal, relasional dan cyberbullying.

Jenis metode penelitian menggunakan metode kuantitatif *pre - eksperimen* yang bertujuan untuk mengetahui hubungan antara dua variabel atau lebih. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian adalah Satu Kelompok Pretes – Postes (*One Group Pretest – Posttest*). Dalam penyelenggaraan desain, subjek disajikan dengan beberapa jenis perlakuan dan kemudian pengukuran hasil belajar dilakukan seperti sebagai tingkat akademik.

Hypnoteaching memiliki dampak yang signifikan pada pemahaman siswa tentang *bullying* di kelas VIII SMP Plus Al – Aqsha Kab. Sumedang. Berdasarkan uji hipotesis (Uji T) menunjukkan signifikansi 0.009 dengan ketentuan nilai sig 0.009 0.05 yang artinya terima H1. Maka terdapat pengaruh yang signifikan antara *hypnoteaching* terhadap pengetahuan santri mengenai *bullying*.

Hypnoteaching memberikan kesempatan bagi santri untuk mengekspresikan emosi dan mengatasi emosi negatif yang terkait dengan *bullying*. Juga membantu santri untuk terlibat dalam kegiatan sosial dengan motivasi yang baik dan beradaptasi dengan lingkungan sosial santri. *Hypnoteaching* adalah metode pengajaran yang menggunakan bahasa positif untuk membantu siswa memahami dan menghargai saran yang diberikan oleh guru mereka. *Hypnoteaching* digunakan untuk membantu santri berkonsentrasi.

Kata Kunci: *Hypnoteaching*, *bullying*, santri