

تعليم التراكيب على الطريقة الاستقرائية بأسلوب الجدول التصنيفي وأثره

في استيعاب التلاميذ عليها

(دراسة تجريبية على تلاميذ الفصل الحادي عشر لقسم علم الطبيعة بمدرسة الاستقامة

العالية تانجونج شيبانج سوبانج)

رسالة

مقدمة للحصول على الشهادة الجامعية في شعبة تعليم اللغة العربية

قدمتها:

راتنا أوفرماتا ساري

رقم التسجيل : ١١٤٢٠٣٠٠٦٨

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG
كلية التربية والتعليم

جامعة سونان غونونج جاتي الإسلامية الحكومية باندونج

٢٠١٨ م / ١٤٣٩ هـ