

## DAFTAR ISI

<b>JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN TESIS .....</b>	<b>vi</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN TESIS .....</b>	<b>vii</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xxi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xxii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xxiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
<b>A. Latar Belakang Penelitian .....</b>	<b>1</b>
<b>B. Rumusan Masalah .....</b>	<b>10</b>
<b>C. Tujuan Penelitian .....</b>	<b>11</b>
<b>D. Manfaat Hasil Penelitian .....</b>	<b>11</b>
<b>E. Kerangka Berfikir .....</b>	<b>12</b>
<b>F. Hasil Penelitian Terdahulu.....</b>	<b>16</b>
<b>G. Definisi Operasional .....</b>	<b>24</b>
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>28</b>
<b>A. Pengarusutamaan Moderasi Beragama.....</b>	<b>28</b>
<b>1. Pengertian Pengarusutamaan Moderasi Beragama .....</b>	<b>28</b>
<b>2. Landasan Pengarusutamaan Moderasi Beragama .....</b>	<b>34</b>
<b>3. Karakteristik Moderasi Beragama .....</b>	<b>38</b>
<b>4. Prinsip-Prinsip Moderasi Beragama .....</b>	<b>39</b>
<b>5. Indikator Moderasi Beragama .....</b>	<b>45</b>
<b>6. Moderasi Beragama dalam Hubungan dengan</b>	

<b>Sesama Muslim .....</b>	<b>52</b>
<b>7. Pedoman Implementasi Moderasi Beragama dalam</b>	
<b>Pendidikan.....</b>	<b>55</b>
<b>B. Peserta Didik .....</b>	<b>60</b>
<b>1. Pengertian Peserta Didik.....</b>	<b>60</b>
<b>2. Hakikat Peserta Didik .....</b>	<b>62</b>
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>68</b>
<b>A. Pendekatan dan Metode Penelitian .....</b>	<b>68</b>
<b>B. Jenis dan Sumber Data Penelitian .....</b>	<b>69</b>
<b>C. Sumber Data Penelitian .....</b>	<b>71</b>
<b>D. Teknik Pengumpulan Data .....</b>	<b>72</b>
<b>E. Tempat dan Waktu Penelitian .....</b>	<b>77</b>
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>80</b>
<b>A. Gambaran Umum Profil Lokus Penelitian.....</b>	<b>80</b>
<b>B. Hasil Penelitian.....</b>	<b>85</b>
<b>1. Konsep Pengarusutamaan Moderasi Beragama Bagi Peserta</b>	
<b>Didik di Lingkungan MAN se-Kabupaten Bandung .....</b>	<b>85</b>
<b>a. Intrakurikuler .....</b>	<b>86</b>
<b>b. Kokurikuler .....</b>	<b>88</b>
<b>c. Ekstrakurikuler .....</b>	<b>90</b>
<b>2. Implementasi Pengarusutamaan Moderasi Beragama Bagi</b>	
<b>Peserta Didik di Lingkungan MAN se-Kabupaten Bandung ..</b>	<b>91</b>
<b>a. Perencanaan .....</b>	<b>91</b>
<b>1) Perencanaan Intrakurikuler .....</b>	<b>91</b>
<b>2) Perencanaan Kokurikuler .....</b>	<b>104</b>
<b>3) Perencanaan Ekstrakurikuler .....</b>	<b>109</b>
<b>b. Pelaksanaan .....</b>	<b>110</b>
<b>1) Pelaksanaan Intrakurikuler .....</b>	<b>110</b>
<b>2) Pelaksanaan Kokurikuler .....</b>	<b>116</b>
<b>3) Pelaksanaan Ekstrakurikuler .....</b>	<b>131</b>
<b>c. Evaluasi .....</b>	<b>133</b>

1) Evaluasi Intrakurikuler .....	133
2) Evaluasi Kokurikuler .....	139
3) Evaluasi Ekstrakurikuler .....	142
<b>3. Faktor-Faktor yang Berkontribusi pada Proses Pengarutamaan Moderasi Beragama Bagi Peserta Didik di Lingkungan MAN se-Kabupaten Bandung .....</b>	<b>143</b>
a. Faktor Internal .....	143
b. Faktor Eksternal .....	144
<b>4. Faktor-Faktor yang Menghambat Proses Pengarutamaan Moderasi Beragama Bagi Peserta Didik di Lingkungan MAN se-Kabupaten Bandung .....</b>	<b>145</b>
a. Faktor Internal .....	145
b. Faktor Eksternal .....	145
<b>5. Dampak Pengarutamaan Moderasi Beragama Bagi Peserta Didik di Lingkungan MAN se-Kabupaten Bandung ..</b>	<b>146</b>
<b>C. Pembahasan Hasil Penelitian .....</b>	<b>151</b>
<b>1. Konsep Pengarutamaan Moderasi Beragama Bagi Peserta Didik di Lingkungan MAN se-Kabupaten Bandung .....</b>	<b>151</b>
d. Intrakurikuler .....	151
e. Kokurikuler .....	152
f. Ekstrakurikuler .....	154
<b>2. Implementasi Pengarutamaan Moderasi Beragama Bagi Peserta Didik di Lingkungan MAN se-Kabupaten Bandung ..</b>	<b>156</b>
d. Perencanaan .....	156
1) Perencanaan Intrakurikuler .....	156
2) Perencanaan Kokurikuler .....	161
3) Perencanaan Ekstrakurikuler .....	164
e. Pelaksanaan .....	166
1) Pelaksanaan Intrakurikuler .....	166
2) Pelaksanaan Kokurikuler .....	171
3) Pelaksanaan Ekstrakurikuler .....	175

f. Evaluasi .....	176
1) Evaluasi Intrakurikuler .....	176
2) Evaluasi Kokurikuler .....	178
3) Evaluasi Ekstrakurikuler .....	181
<b>3. Faktor-Faktor yang Berkontribusi pada Proses</b>	
<b>Pengarusutamaan Moderasi Beragama Bagi Peserta Didik</b>	
<b>di Lingkungan MAN se-Kabupaten Bandung .....</b>	<b>182</b>
c. Faktor Internal .....	182
d. Faktor Eksternal .....	184
<b>4. Faktor-Faktor yang Menghambat Proses</b>	
<b>Pengarusutamaan Moderasi Beragama Bagi Peserta Didik</b>	
<b>di Lingkungan MAN se-Kabupaten Bandung .....</b>	<b>186</b>
c. Faktor Internal .....	186
d. Faktor Eksternal .....	188
<b>5. Dampak Pengarusutamaan Moderasi Beragama Bagi</b>	
<b>Peserta Didik di Lingkungan MAN se-Kabupaten Bandung ..</b>	<b>189</b>
<b>D. Penawaran Gagasan .....</b>	<b>193</b>
<b>E. Kebaruan dan Orisinalitas penelitian .....</b>	<b>194</b>
<b>BAB V KESIMPULAN .....</b>	<b>196</b>
<b>A. Simpulan .....</b>	<b>196</b>
<b>B. Saran .....</b>	<b>197</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>200</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>209</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>234</b>