

## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	i
DAFTAR ISI .....	ii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Kegunaan Penelitian .....	7
E. Kerangka Pemikiran .....	8
F. Tinjauan Pustaka .....	13
G. Langkah-Langkah Penelitian .....	14
H. Sistematika Penulisan .....	16
BAB II LANDASAN TEORETIS	
A. Kecerdasan Spiritual	
1. Pengertian Spiritual .....	18
2. Pengertian Kecerdasan Spiritual .....	20
3. Aspek-Aspek Kecerdasan Spiritual .....	26
4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Spiritual .....	32

B. Anak Usia Dini	
1. Pengertian Anak Usia Dini .....	33
2. Karakteristik Anak Usia Dini.....	34
3. Kecerdasan Spiritual Anak Usia Dini .....	38
4. Langkah-Langkah Pengembangan Kecerdasan Spiritual Anak Usia Dini .....	40
C. Agama	
1. Minat Anak Terhadap Agama .....	43
2. Penerapan Nilai-Nilai Keagamaan Pada Anak .....	48
D. Kognitif	
1. Pengertian Kognitif .....	50
2. Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini .....	50
E. Sosial-Emosional	
1. Pengertian Sosial-Emosional .....	53
2. Perkembangan Sosial-Emosional Anak Usia Dini.....	55
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Sosial-Emosional .....	57
<b>BAB III TEMUAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Kondisi Objektif di RaudhatulAthfal (RA) Al-Ihsan Cibiru Hilir	
1. Sejarah Singkat Raudhatul Athfal (RA) Al-Ihsan Cibiru Hilir.....	59
2. Letak Geografis Raudhatul Athfal (RA) Al-Ihsan Cibiru Hilir .....	61
3. Struktur Organisasi Raudhatul Athfal (RA) Al-Ihsan Cibiru Hilir.....	61
4. Sarana dan Prasarana Raudhatul Athfal (RA) Al-Ihsan Cibiru Hilir.....	62

B. Gambaran Perilaku Anak di Raudhatul Athfal (RA) Al-Ihsan Cibiru Hilir .....	63
C. Metode Pembelajaran di Raudhatul Athfal (RA) Al-Ihsan Cibiru Hilir .....	66
D. Hasil Yang Dicapai dari Pengembangan Kecerdasan Spiritual Anak Melalui Pembelajaran Agama, Kognitif, dan Sosial-Emosional .....	72
 BAB IV PENUTUP	
A. Kesimpulan .....	79
B. Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA .....	81
LAMPIRAN.....	85

