

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL.....	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PERNYATAAN KARYA SENDIRI.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PEDOMAN PENGGUNAAN SKRIPSI.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
LEMBAR UCAPAN TERIMAKASIH	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Kerangka Berpikir	7
F. Hipotesis.....	12
G. Hasil Penelitian Terdahulu.....	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	15
A. Metode Pembelajaran.....	15
B. Metode REAP (<i>Read, Encode, Annotate, Ponder</i>)	16
1. Pengertian Metode REAP	16
2. Langkah-Langkah Metode REAP	17
3. Tujuan Metode REAP	18
4. Kelebihan dan Kekurangan Metode REAP.....	18
C. Pendekatan Saintifik.....	19
1. Pengertian Pendekatan Saintifik.....	19
2. Langkah-Langkah Pendekatan Saintifik	19

3. Tujuan Pembelajaran Pendekatan Saintifik	21
4. Karakteristik Pendekatan Saintifik.....	22
5. Kelebihan dan Kekurangan Pendekatan Saintifik.....	22
D. Kemampuan Membaca Pemahaman	23
1. Pengertian Membaca.....	23
2. Pengertian Membaca Pemahaman	24
3. Tujuan Membaca Pemahaman	24
4. Prinsip-Prinsip Membaca Pemahaman	25
5. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Membaca Pemahaman .	27
6. Indikator Membaca Pemahaman	28
E. Pembelajaran Bahasa Indonesia	29
1. Pengertian Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	29
2. Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	30
3. Ruang Lingkup Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	31
4. Pembelajaran Bahasa Indonesia di MI Dalam Kurikulum 2013.....	32
5. Materi Pembelajaran Bahasa Indonesia	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	34
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	34
B. Jenis dan Sumber Data Penelitian	35
C. Teknik Pengumpulan Data	36
D. Teknik Analisis Data.....	37
E. Tempat dan Waktu Pelaksanaan Penelitian	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	42
A. Deskripsi Data	42
1. Profil Peserta Didik	42
2. Hasil Penelitian	42
B. Pengujian Hipotesis Penelitian.....	58
1. Data <i>Pretest</i>	58
2. Data <i>Posttest</i>	61
3. Data N-Gain	64

C. Pembahasan dan Penelitian	68
1. Kemampuan Membaca Pemahaman Peserta Didik Sebelum Menggunakan Metode REAP dan Pendekatan Saintifik	68
2. Kemampuan Membaca Pemahaman Peserta Didik Setelah Menerapkan Metode REAP dan Pendekatan Saintifik	71
3. Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Peserta Didik Menggunakan Metode pembelajaran REAP dan Pendekatan Saintifik.....	72
4. Perbedaan rata-rata peningkatan kemampuan membaca pemahaman siswa kelas IV pada mata pelajaran bahasa Indonesia yang menggunakan metode REAP dengan siswa yang menggunakan pendekatan saintifik	73
BAB V PENUTUP	75
A. Simpulan.....	75
B. Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA	78
DAFTAR LAMPIRAN	82
RIWAYAT HIDUP	199